

1.	Nazwa kierunku	e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: B4. Procesy innowacji w edukacji. Innowacyjne metody i technologie e-learningu // Multinetics i pokrewne technologie informacyjne

Kod modułu: 12-EZ-S2-MDW.2-PIE

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	absolwent ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i doświadczenia, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	4
_K_2	cehuje się odpowiedzialnością za samodzielne przygotowywanie pracy, za podjęte decyzje i przeprowadzone działania oraz za ich skutki, poczuwa się do odpowiedzialności wobec innych ludzi, dla dobra których próbuje działać, wyraża takie nastawienie w środowisku specjalistów, co pośrednio kształtuje takie zachowania wśród ludzi	K_K02	4
_U_1	absolwent potrafi diagnozować uwarunkowania procesu edukacji na odległość, analizować potrzeby i oczekiwania uczestników procesu edukacji na odległość, identyfikować oferty szkoleniowe wspomagane nowymi rozwiązanymi w zakresie TIK	K_U01	4
_U_2	Potrafi inicjować projekty związane z tworzeniem kursów elektronicznych, planować harmonogram prac projektowych, określać zasady współpracy z uczestnikami procesu kształcenia na odległość w trakcie tworzenia i realizacji kursu elektronicznego, wykorzystywać aplikacje IT do tworzenia dokumentacji, narzędzi współpracy i komunikacji, wyjaśniać zasady organizacji edukacji na odległość klientom zamawiającym usługę, rekomendować optymalne metody i techniki edukacji na odległość, prowadzić szkolenie dla nauczycieli kształcenia na odległość, doradzać klientom zamawiającym usługę kształcenia na odległość w wyborze najbardziej efektywnego rozwiązania	K_U03	4
_W_1	zna zasady projektowania dydaktycznego i oferty edukacyjnej, metody nauczania stosowane w edukacji na odległość	K_W01	4

3. Opis modułu

Opis	Celem programu jest rozwinięcie profesjonalnych kompetencji w projektowaniu i zarządzaniu kursami e-learning dla różnych grup wiekowych, szkolenie wykładowców we wdrażaniu procesu edukacyjnego w środowisku elektronicznym, przy wykorzystaniu technologii e-learning. Podstawowe cele obejmują:
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Działania edukacyjne i organizacyjne, a w tym zdolności do analizy sytuacji edukacyjnej, oceny możliwości edukacyjnych, posiadanych umiejętności; - Wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych i informacji do spersonalizowania uczenia się w kontekście e-learning (e-learning) i uczenia hybrydowego (blended learning); - samodzielne, oparte na aktywności poznawcza, uczenie się w celu nabycia wiedzy z różnych źródeł (opanowanie urządzeń technicznych, oprogramowania, systemów wspomagających nauczanie na odległość). - zalecenia i specjalne oprogramowanie do wyszukiwania, usługi sieciowe, tworzenie treści i media interaktywne. - Praktyczne kształcenie na odległość z użyciem technologii edukacyjnej (prowadzenie wirtualnych dyskusji, webinaria, działania projektowe, analiza sytuacji, itd.). - Opracowywanie i dzielenie się prezentacjami multimedialnymi i treściami interaktywnymi. - Przygotowanie prostych aplikacji wdrażających wdrażanie kursu zdalnego (na przykład testy, ankiety, kwestionariusze itd.)
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Egzamin	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w zakresie modułu Egzamin w formie testu egzaminacyjnego on-line, dostępnego na platformie wydziałowej kształcenia na odległość.	_K_1, _K_2, _W_1
_w_2	Test	Testowanie za pomocą programu komputerowego, wykonanie zadania i przesłanie do ostatecznej kontroli.	_U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład mówiony (tradycyjny, problemowy, wykład, konferencja prasowa) z użyciem technologii komputerowej (PowerPoint - prezentacje).	15	Analiza dokumentów online. Kurs w akademii MS IT Academy « Piśmienność cyfrowa: PIERWSZA własna aplikacja" Kurs w akademii MS IT Academy « Piśmienność cyfrowa: Internet, technologie chmury i sieć wszechświatowa» Kurs w akademii MS IT Academy «Piśmienność cyfrowa: wiek cyfrowy» Kurs w akademii MS IT Academy «Microsoft Office Online»	50	_w_1
_fs_2	laboratorium	wyjaśnienia, opowiadania, rozmowa. Wizualne: obserwacja, ilustrowanie, pokaz. Praktyczne: ćwiczenia.	15	Przygotowanie prezentacji.	75	_w_2