

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** B2. Kształcenie adaptacyjne w e-środowisku

**Kod modułu:** 12-EZ-S2-MDW.2-KAE

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	absolwent ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i doświadczenia, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	5
_U_1	potrafi wykorzystać wyniki badań dotyczących kształcenia na odległość w celu ulepszenia jakości kursu elektronicznego oraz zbadać przydatność nowych metod i narzędzi edukacji na odległość	K_U05	4
_W_1	zna zasady organizacji stanowiska pracy w dziedzinie projektowania kursu elektronicznego, metody nauczania stosowane w edukacji na odległość, środki dydaktyczne w procesie edukacji na odległość, innowacyjne metody i techniki kształcenia na odległość	K_W01 K_W02	3 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Kurs koncentruje się na nowoczesnej metodzie nauczania - uczeniu się adaptacyjnym. Spośród różnych teorii kształcenia zostanie wybrana jedna, reprezentująca ujednoczoną i skuteczną organizację nauczania i uczenia się opartego na psychodydaktycznej i ergonomicznej wiedzy o uczeniu się, wraz z zaangażowaniem technicznych środków nauczania. Z perspektywy kategoryzacji i w aspekcie indywidualizacji, koncepcja uczenia się adaptacyjnego jest klasyfikowana według różnych kryteriów, np. według stylu uczenia się, inteligencji wielorakiej, potrzeb specjalnych lub talentu. Ta obszerna kwestia będzie omawiana z perspektywy twórcy materiałów edukacyjnych przydatnych do uczenia się adaptacyjnego oraz w kategoriach projektowania (tworzenia) złożonego systemu kontroli.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
_w_1	Egzamin końcowy	Sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas zajęć. W zależności od liczby uczestników, zostanie	_K_1, _W_1

		wybrany format pisemny online lub ustny.	
_w_2	Prezentacja	Prezentacja referatu na 10 – 15 stron obejmującego wybrany okres czasu.	_U_1, _W_1
_w_3	Test adaptacyjny	Opracowanie testu adaptacyjnego zgodnie z wybraną metodą.	_U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykłady z tematów w zakresie wybranych zagadnień z modułu z wykorzystaniem multimediiów i środków audiowizualnych, ze wsparciem ze strony kursu e-learningowego.	15	Słuchanie, obserwacja i lektura materiałów edukacyjnych i zasobów (w formacie drukowanym i elektronicznym), ich analiza. Udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem	50	_w_1, _w_2
_fs_2	laboratorium	Aktywna praca i wykorzystanie adaptacyjnych metod i zasad w środowisku e-learningu. Analiza stworzonego projektu, jego weryfikacja i wdrożenie w edukacji.	15	Active work and use of adaptive methods and principles in e-learning environment. Analysis of created design, its verification and implementation into education.	75	_w_3