

1.	Nazwa kierunku	e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: B1. Psychologiczne aspekty zarządzania e-learningiem

Kod modułu: 12-EZ-S2-MDW.2-PAZ

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	uznaje znaczenie wiedzy w procesach edukacyjnych oraz w rozwiązywaniu problemów poznawczych i społecznych, cechuje się dążeniem do pogłębiania wiedzy, rozwijania i przestrzegania etyki zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	5
_U_1	ma pogłębione umiejętności badawcze, obserwuje, diagnozuje, racjonalnie ocenia sytuacje, zjawiska społeczne różnej natury, analizuje motywacje, przejawy ludzkich zachowań. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce	K_U05	5
_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii zarządzania, ma wiedzę na poziomie rozszerzonym o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach pedagogiki międzykulturowej z psychologią zarządzania	K_W01	5
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu procesów komunikowania się, powstawania relacji, związków między jednostkami, grupami, organizacjami	K_W06	5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Przedmiot „Psychologiczne aspekty zarządzania e-learningiem“ ma na celu przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu głównych obszarów funkcjonowania człowieka w organizacji oraz zapoznanie studentów z mechanizmami – porozumiewania się, motywacji, rozwiązywania konfliktów, doświadczania sytuacji stresogennych na płaszczyźnie pracy zawodowej.</p> <p>Ponadto istotą przedmiotu jest również praktyczne usprawnianie ich umiejętności społecznych w zakresie komunikowania się z innymi, współpracy, pracy zespołowej, zachowań prospołecznych, umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, prowadzenia negocjacji, asertywnego zachowania się oraz radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Studenci w trakcie realizacji zajęć z psychologicznych aspektów zarządzania mają możliwość poznania specyficznych form negatywnego uczestnictwa organizacyjnego oraz nowoczesnych form przywództwa.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Egzamin pisemny	Test wyboru, sprawdzający znajomość zagadnień w aspekcie ogólnym i szczegółowym.	_W_1, _W_2
_w_2	Kolokwium	Test wyboru: określony zakres pytań sprawdzających zdolność trafnego przewidywania zastosowania wiedzy z obszaru psychologii zarządzania oraz usprawniania funkcjonowania człowieka w sytuacji pracy zawodowej.	_U_1, _W_1, _W_2
_w_3	Prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy zespołowej oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i przeanalizowania problemów psychologii zarządzania	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Przedstawienie podstawowych zagadnień z obszaru psychologii zarządzania z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura literatury	50	_w_1
_fs_2	laboratorium	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów pracy zespołowej.	15	Zebranie oraz analiza materiałów i przygotowanie prezentacji w grupach.	75	_w_1, _w_2, _w_3