

1.	Nazwa kierunku	e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Angielski praktyczny

Kod modułu: 12-EZ-S2-AP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej znajomości języka angielskiego do celów specjalnych w kształceniu na odległość, informatyce i wielokulturowości. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K01	3
_K_2	jest wyczulony na problemy edukacyjne, jest gotowy do porozumiewania się po angielsku i do współpracy ze środowiskiem, w tym osobami, które nie są specjalistami	K_K02	3
_K_3	aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących działania związane z e-learningiem i przedsięwzięciami edukacyjnymi prowadzonymi po angielsku. Wykazuje autonomię w swoich działaniach	K_K03	4
_U_1	potrafi stosować angielską terminologię dotyczącą pedagogiki, e-learningu oraz edukacji wielokulturowej na poziomie średniozaawansowanym wyższym	K_U06	4
_U_2	potrafi wyrażać po angielsku własne opinie i nastawienie	K_U06	3
_U_3	potrafi dyskutować, prowadzić korespondencję z innymi ludźmi i uczestniczyć w kursach edukacyjnych, zawodowych i e-learningowych prowadzonych w języku angielskim	K_U06	4
_W_1	zna angielską terminologię dotyczącą pedagogiki, e-learningu oraz edukacji wielokulturowej	K_W06	4
_W_2	wie, jak wyrażać po angielsku własne opinie i nastawienie	K_W06	4
_W_3	wie, jak uczestniczyć w dyskusjach, sporządzać korespondencję i zna zasady związane z uczestnictwem w kursach e-learningowych prowadzonych po angielsku	K_W06	4

3. Opis modułu	
Opis	Kurs ma do spełnienia dwa cele. Pierwszym jest przedstawienie studentom słownictwa i gramatyki związanych z pedagogiką, edukacją wielokulturową i technologiami informatycznymi, które są niezbędne, aby móc skorzystać z kursów e-learningowych prowadzonych po angielsku. Drugim celem jest

	umożliwienie studentom uczestnictwa w kursie e-learningowym z dziedziny pedagogiki i wielokulturowości prowadzonym po angielsku i nabycia umiejętności potrzebnych do komunikacji i realizacji zadań typowych dla takiego kursu. Ocena studentów będzie oparta o wynik testu znajomości języka angielskiego na poziomie B2, uczestnictwo w kursie oraz zdolność do wyrażania własnych przemyśleń na temat strategii uczenia się wykorzystanych przez studenta podczas kursu.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (poziom średnio zaawansowany)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Test	Test znajomości języka angielskiego.	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Portfolio	Portfolio stanowiące dokumentację wiedzy i umiejętności zdobytych dzięki uczestnictwu w kursie e-learningowym.	_U_1, _U_2, _U_3
_w_3	Presentation	Prezentacja - podzielenie się refleksjami na temat uczestnictwa w kursie e-learningowym i zastosowanych strategii uczenia się.	_K_1, _K_2, _K_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Podejście komunikacyjne, wspólne uczenie się języka.	90	Uczestnictwo w e-kursie związanym z pedagogiką i edukacją wielokulturową, przygotowanie portfolio i prezentacji.	100	_w_1, _w_2, _w_3