

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Profesjonalne praktyki

**Kod modułu:** 12-EZ-S2-PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	uznaje znaczenie wiedzy w procesach edukacyjnych oraz w rozwiązywaniu problemów poznawczych i społecznych, cechuje się dążeniem do pogłębiania wiedzy, rozwijania i przestrzegania etyki zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	4
_U_1	otrafi diagnozować uwarunkowania procesu edukacji na odległość, analizować potrzeby i oczekiwania uczestników procesu edukacji na odległość, dokonywać ewaluacji procesu kształcenia	K_U01	4
_U_2	potrafi dobierać metody nauczania oraz środki dydaktyczne w procesie edukacji na odległość, potrafi dobierać i stosować narzędzia informacyjno-technologiczne do tworzenia kursów i platform e-learningowych	K_U02	4
_U_3	potrafi inicjować projekty związane z edukacją na odległość, ustalać zasady współpracy, stosować informatyczne aplikacje do tworzenia dokumentacji, narzędzi współpracy i komunikacji	K_U03	4
_W_1	zna w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji i systemów dotyczących edukacji na odległość; ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu edukacji na odległość oraz o metodach diagnozowania ich potrzeb i oczekiwań, orientuje się w ich możliwościach komunikacyjnych, potrafi nawiązywać współpracę w zróżnicowanym środowisku edukacyjnym	K_W01	4
_W_2	zna na poziomie rozszerzonym zasady, standardy i narzędzia projektowania kursów oraz innowacyjne metody nauczania w edukacji na odległość, a także i technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK), stosuje zasady zarządzania projektami edukacyjnymi i zasady ich ewaluacji, rozumie uwarunkowania dotyczące prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_W02	4
_W_3	zna gruntownie nowoczesne technologie programistyczne i typy sieci komputerowych, zasady ich funkcjonowania i stosowania w metodyce nauczania na odległość; zna zasady bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, ma rozszerzoną wiedzę o zasadach i normach etycznych w edukacji na odległość	K_W03	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Cele praktyki 1. Nabywanie gotowości zawodowej do samodzielnej pracy magistra w zakresie e-learningu w środowisku międzykulturowym . 2. Kształtowanie własnych umiejętności pedagogicznych oraz w zakresie e-learningu w środowisku międzykulturowym w oparciu o obserwację oraz pracę w naturalnych warunkach. 3. Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu studenta. 4. Rozwijanie zainteresowań oraz kształtowanie właściwych postaw w pracy pedagogicznej magistra w zakresie e-learningu w środowisku międzykulturowym. 5. Inspirowanie do samooceny i rozpoznawania przez studenta własnych predyspozycji zawodowych w różnych dziedzinach i zakresach działania w zakresie e-learningu w środowisku międzykulturowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Sprawozdanie	Student w formie raportu przedkłada sprawozdanie z realizacji praktyki.	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Prezentacja	Student prezentuje wykonany podczas praktyk fragment scenariusza e-szkolenia, oraz przygotowanego na jego podstawie e-szkolenia	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	praktyka	1. Zapoznanie się z zadaniami wynikającymi z regulaminu organizacyjnego (statutu) oraz regulaminu pracy danej instytucji. 2. Zapoznanie się studenta z ramowym rozkładem dnia pracy instytucji, w której realizuje praktykę, jej organizacją wewnętrzną i planem pracy, 3. Zaznajomienie się z warunkami i specyfiką pracy zespołów osób pracujących w placówce: strukturą wewnętrzną i podziałem kompetencji, specjalistycznym personelem, prowadzoną dokumentacją. 4. Zapoznanie się z pracą zespołów projektowych zajmujących się wdrożeniem e-learningu w danej instytucji, twórców szkoleń e-learningowych, dydaktyków multimedialnych, metodyków nauczania zdalnego.	160	1. Zapoznanie się z pracą zespołów projektowych zajmujących się wdrożeniem e-learningu w danej instytucji, twórców szkoleń e-learningowych, dydaktyków multimedialnych, metodyków nauczania zdalnego. 2. Realizowanie celów statutowych ośrodka w trakcie praktyki. 3. Włączenie się w prace danej placówki. 4. Obserwowanie zajęć/szkoleń realizowanych z użyciem platformy e-learningowej w danej instytucji, prowadzenie wybranych szkoleń.	100	