

1.	Nazwa kierunku	e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalistyczne

Kod modułu: 12-EZ-S2-SS

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	5
_K_2	cehuje się odpowiedzialnością w zakresie działań zawodowych oraz w zakresie zarządzania e-learningiem w środowisku międzykulturowym	K_K02	4
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury (ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju E-learningu w środowisku zróżnicowanym kulturowo), przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	K_U01	5
_U_2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, e-learningu, edukacji międzykulturowej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, kulturalnych, projektowania działań praktycznych środowiska wirtualnego oraz koordynowania im w instytucjach oświatowych jak i w firmach prywatnych	K_U05 K_U06	4 3
_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem e-learning (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice), posiada szczegółową wiedzę z zakresu metod oraz narzędzi pozyskiwania danych w celu diagnozowania zarówno indywidualnego, społecznego jak i instytucjonalnego aspektów rozwoju E-learningu w środowisku zróżnicowanym kulturowo	K_W02 K_W03	5 4
_W_2	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę na temat stanowisk metodologicznych w naukach społecznych i humanistycznych – zna orientacje badawcze, strategie, metody i techniki badań ilościowych i jakościowych	K_W06	4

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	W ramach seminarium specjalistycznego studenci zostają przygotowani do dojrzałego, kompleksowego prowadzenia badań, rozszerzają wiedzę z zakresu metodologii badań społecznych, poznają różne koncepcje metodyki badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru e-edukacji w instytucjach oświatowych oraz przedsiębiorstwach. W trakcie semestru modułowych zajęć opracowują koncepcję badawczą pracy magisterskiej, prowadzą eksploracje i opisują (w zależności od podejścia wyjaśniają lub interpretują) wyniki badań. Moduł kończy się opracowaniem wstępnej wersji pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	zaliczenie z oceną	Dokonane na podstawie oceny opracowanych wstępnych wersji części pracy magisterskiej oraz wstępnych wyników. Kolejność i zakres materiału – według przyjętej koncepcji przez promotora.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	seminarium	Wykład, praca z tekstem, literaturą w j. polskim i angielskim, dyskusja, prezentacja, analiza wyników badań, udział w kursie e-learningowym. 50% zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem kursu kursie e-learningowego.	60	Analiza literatury z tematyki pracy dyplomowej w j. polskim i angielskim, przygotowywanie koncepcji, prowadzenie badań w terenie regionalnym i/lub w środowisku międzynarodowym w trybie rzeczywistym i/lub wirtualnym, statystyczna obróbka danych ich analiza – interpretacja i wyjaśnianie , udział w kursie e-learningowym	250	_w_1