

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa (XIX)

Kod modułu: 05-HI-S2-0016

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0016_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI2_W01	5
05-HI-S2-0016_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-0016_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-0016_4	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę.	KNHI2_U03	4
05-HI-S2-0016_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych).	KNHI2_K01	4
05-HI-S2-0016_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNHI2_K02	4

3. Opis modułu

Opis	Student powinien rozumieć genezę i konsekwencje zmian prawnych i ustrojowych jakie zaszły w społeczeństwach XIX w. w Europie i Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej. Powinien znać wpływ tychże przemian na życie społeczne, gospodarcze i polityczne. Studenci rozumieją, że przemiany prawne i ustrojowe wynikały z przemian politycznych oraz społeczno-gospodarczych jakie zaszły w XIX w.
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza dotycząca dziejów społeczno-politycznych i ekonomicznych jakie zaszły w Europie i Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej w XIX w.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0016_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin w zakresie zagadnień obejmujących historię państwa i prawa w latach 1795-1918 (ziemie polskie, państwa europejskie oraz Stany Zjednoczone Ameryki Płn.).	05-HI-S2-0016_1, 05-HI-S2-0016_2, 05-HI-S2-0016_3, 05-HI-S2-0016_4, 05-HI-S2-0016_5, 05-HI-S2-0016_6
05-HI-S2-0016_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Student analizuje wybrane przez prowadzącego teksty źródłowe, formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, wykorzystuje środki multimedialne do prezentacji swoich wypowiedzi.	05-HI-S2-0016_1, 05-HI-S2-0016_2, 05-HI-S2-0016_3, 05-HI-S2-0016_4, 05-HI-S2-0016_5, 05-HI-S2-0016_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0016_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem mapy, tekstów źródłowych, środków multimedialnych.	10	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-S2-0016_w_1
05-HI-S2-0016_fs_2	ćwiczenia	Elementy wykładu prowadzącego zajęcia jako wstęp do tematyki, dyskusja, prezentacja ustna i pisemna projektu opracowanego przez studenta, analiza tekstów źródłowych, wykorzystanie środków multimedialnych.	10	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie projektu na podstawie literatury przedmiotu.	15	05-HI-S2-0016_w_2