

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Śląska 1

Kod modułu: 05-HI-S2-003

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-003_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	4
05-HI-S2-003_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	4
05-HI-S2-003_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W03	4
05-HI-S2-003_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	4
05-HI-S2-003_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	4
05-HI-S2-003_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	4
05-HI-S2-003_7	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (wykorzystując terminologię charakterystyczną dla nauk historycznych) – porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym	KNHI2_U04	4
05-HI-S2-003_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia prowadzone w ramach modułu „Historia Śląska - średniowiecze” mają za zadanie zaznajomić studenta z zagadnieniami, które – po pierwsze, wynikają bezpośrednio z realizowanego tematu w trakcie wykładu lub ćwiczeń. Po drugie, uczestniczący w nich student powinien zrozumieć proces ukształtowania Śląska z kilku ośrodków plemiennych w jednolitą prowincję, o którą w X i w I połowie XI wieku rywalizowały państwo czeskie i polskie. Powinien także poznać problem funkcjonowania prowincji śląskiej w jednolitej monarchii wczesnopiastowskiej (X-XII w.). Po czwarte – student powinien rozpoznać zjawiska, które doprowadziły do rozpadu jedności prowincji śląskiej (XII/XIII w.), jednej z dzielnic państwa polskiego oraz skutków tego zjawiska, w tym zmian politycznych, kulturowych i gospodarczych, a także kolonizacji niemieckiej, z jej pozytywnymi i negatywnymi efektami dla rozwoju społeczno-gospodarczego prowincji. Po piąte – student powinien poznać i zrozumieć proces, który doprowadził do rozejścia się księstw śląskich z kształtującym się na nowo na początku XIV wieku Królestwem Polskim. Po szóste – powinien poznać i zrozumieć proces, który doprowadził do zhołdowania księstw śląskich przez króla czeskiego Jana Luksemburskiego, a następnie inkorporacji tych księstw do Korony Czeskiej, z jej skutkami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi. Po siódme – powinien zapoznać się z głównymi – najbardziej reprezentatywnymi – prądami ideowymi oraz kulturalnymi (w sztuce i architekturze) Śląska średniowiecznego na tle innych krajów ościennych. Student w ramach pracy własnej porządkuje wiedzę na temat historii średniowiecznego Śląska
Wymagania wstępne	Posiadanie „wyjściowej” wiedzy na temat problemów wymienionych w dziale Zakładane efekty kształcenia w trakcie wcześniejszego kształcenia, na przykład w szkole średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-003_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-HI-S2-003_1, 05-HI-S2-003_2, 05-HI-S2-003_3, 05-HI-S2-003_4, 05-HI-S2-003_5, 05-HI-S2-003_6, 05-HI-S2-003_7, 05-HI-S2-003_8
05-HI-S2-003_w_2	Egzamin ustny	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta. Egzamin ustny: student odpowiada na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	05-HI-S2-003_1, 05-HI-S2-003_2, 05-HI-S2-003_3, 05-HI-S2-003_4, 05-HI-S2-003_5, 05-HI-S2-003_6, 05-HI-S2-003_7, 05-HI-S2-003_8
05-HI-S2-003_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	W czasie ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania.	05-HI-S2-003_1, 05-HI-S2-003_2, 05-HI-S2-003_3, 05-HI-S2-003_4, 05-HI-S2-003_5, 05-HI-S2-003_6, 05-HI-S2-003_7, 05-HI-S2-003_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-003	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu	10	05-HI-S2-003_w_2

_fs_1		audiowizualnych dotyczący podstawowych problemów i zagadnień z historii Śląska w średniowieczu.		obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień		
05-HI-S2-003_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci dyskutują wybrane problemy i zagadnienia dotyczące dziejów Śląska w średniowieczu na podstawie wskazanych publikacji (książek i artykułów).	15	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi projektami z dziejów Śląska w średniowieczu. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	10	05-HI-S2-003_w_1, 05-HI-S2-003_w_3