

1.	Field of study	History
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej

Module code: 05-HI-N-S2-017

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-HI-N-S2-017_1	zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji z zakresu dydaktyki wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum	HI2AN_W02	3
05-HI-N-S2-017_2	ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktycznej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI2AN_W03	3
05-HI-N-S2-017_3	ma pogłębioną wiedzę na temat pracy dydaktycznej nauczyciela wiedzy o społeczeństwie na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W04	3
05-HI-N-S2-017_4	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania wiedzy o społeczeństwie na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W05	3
05-HI-N-S2-017_5	zna podstawy programowe, wybrane programy i podręczniki szkolne dla kształcenia obywatelskiego na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W06	3
05-HI-N-S2-017_6	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	3
05-HI-N-S2-017_7	ma pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	HI2AN_W08	5
05-HI-N-S2-017_8	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia obywatelskiego uczniów na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_W10	4
05-HI-N-S2-017_9	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	3
05-HI-N-S2-017	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne z	HI2AN_U03	3

9_10	zakresu edukacji obywatelskiej na trzecim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S2-017_9_11	potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych związanych z trzecim etapem edukacyjnym	HI2AN_U04	3
05-HI-N-S2-017_9_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	HI2AN_U05	3
05-HI-N-S2-017_9_13	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym role lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi	HI2AN_U08	3
05-HI-N-S2-017_9_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3

3. Module description

Description	Moduł dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum ma za zadanie umożliwienie studentom poznania procesu nauczania-uczenia się wiedzy o społeczeństwie na III etapie kształcenia (w gimnazjum). W ramach realizacji modułu studenci przygotowujący się do realizacji zawodu nauczyciela winni nabyć zestaw wiadomości, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych). W ramach nabytej wiedzy winni poznać (w zakresie edukacji obywatelskiej w szkole gimnazjalnej): podział celów kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania wiedzy o społeczeństwie; podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia obywatelskiego; organizację (wybrane zasady, metody, formy pracy, lekcji, rodzaje ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie; sposoby diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia obywatelskiego uczniów; sposoby kształtowania u uczniów szkoły gimnazjalnej pozytywnego stosunku do nauki wiedzy o społeczeństwie oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji obywatelskiej. W zakresie umiejętności studenci winni potrafić (w zakresie edukacji obywatelskiej w szkole gimnazjalnej): przeprowadzić analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne; poddać ocenie przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych; umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych; twórczo kierować procesami kształcenia uczniów, wspierając ich rozwój; diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia obywatelskiego uczniów; indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów. W zakresie kompetencji studenci powinni: rozumieć znaczenie odpowiedzialnego przygotowania się do pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, dostrzegać wielorakość działań i projektów pedagogicznych oraz umieć poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami. Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty (m.in.: formułowanie celów na podstawie podstawy programowej i programów autorskich, proponowanie realizacji treści programowych, analizę podręczników do nauki wiedzy o społeczeństwie i innych środków dydaktycznych).
Prerequisites	Zalecona realizacja modułów: Pedagogika kształcenia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, Psychologia kształcenia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
05-HI-N-	Aktywny udział w zajęciach	uczestnictwo w dyskusji (oraz innych metodach poszukujących) podczas zajęć	

S2-017_w_1			05-HI-N-S2-017_1, 05-HI-N-S2-017_2, 05-HI-N-S2-017_3, 05-HI-N-S2-017_4, 05-HI-N-S2-017_5, 05-HI-N-S2-017_6, 05-HI-N-S2-017_7, 05-HI-N-S2-017_8, 05-HI-N-S2-017_9, 05-HI-N-S2-017_9_10, 05-HI-N-S2-017_9_11, 05-HI-N-S2-017_9_12, 05-HI-N-S2-017_9_13, 05-HI-N-S2-017_9_14
05-HI-N-S2-017_w_2	Projekt	przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności prac pisemnych (projektów)	05-HI-N-S2-017_1, 05-HI-N-S2-017_2, 05-HI-N-S2-017_3, 05-HI-N-S2-017_4, 05-HI-N-S2-017_5, 05-HI-N-S2-017_6, 05-HI-N-S2-017_7, 05-HI-N-S2-017_8, 05-HI-N-S2-017_9, 05-HI-N-S2-017_9_10, 05-HI-N-S2-017_9_11, 05-HI-N-S2-017_9_12, 05-HI-N-S2-017_9_13, 05-HI-N-S2-017_9_14

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-HI-N-S2-017_fs_1	lecture	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	analiza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie pracy pisemnej wskazującej na przyswojenie poruszanych treści i osiągnięcie założonych efektów kształcenia	10	05-HI-N-S2-017_w_1
05-HI-N-S2-017_fs_2	laboratory classes	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci indywidualnie i grupowo pracują pod kierunkiem	15	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć, przygotowywanie części projektów.	40	05-HI-N-S2-017_w_1, 05-HI-N-S2-017_w_2