

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

**Kod modułu:** 05-HI-N-S2-016

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-N-S2-0016_1	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	HI2AN_W13	5
05-HI-N-S2-0016_10	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	HI2AN_K05	5
05-HI-N-S2-0016_11	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania	HI2AN_K06	5
05-HI-N-S2-0016_2	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	HI2AN_U01	2
05-HI-N-S2-0016_3	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	2
05-HI-N-S2-0016_4	potrafi efektywnie pracować z uczniami na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	HI2AN_U10	3
05-HI-N-S2-0016_5	potrafi rzetelnie analizować własne działania wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI2AN_U11	2
05-HI-N-S2-0016_6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze i opiekuńcze)	HI2AN_K01	4
05-HI-N-S2-0016_7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	HI2AN_K02	3

05-HI-N-S2-0016_8	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI2AN_K03	4
05-HI-N-S2-0016_9	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy w zespole i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli)	HI2AN_K04	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą wychowawczą nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w zakresie psychologii oraz pedagogiki i konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w działaniu praktycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-0016_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S2-0016_1, 05-HI-N-S2-0016_10, 05-HI-N-S2-0016_11, 05-HI-N-S2-0016_2, 05-HI-N-S2-0016_3, 05-HI-N-S2-0016_4, 05-HI-N-S2-0016_5, 05-HI-N-S2-0016_6, 05-HI-N-S2-0016_7, 05-HI-N-S2-0016_8, 05-HI-N-S2-0016_9
05-HI-N-S2-0016_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie prowadzonych podczas praktyki działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę. Zawiera w niej m.in. informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk.	05-HI-N-S2-0016_1, 05-HI-N-S2-0016_10, 05-HI-N-S2-0016_11, 05-HI-N-S2-0016_2, 05-HI-N-S2-0016_3, 05-HI-N-S2-0016_4, 05-HI-N-S2-0016_5, 05-HI-N-S2-0016_6, 05-HI-N-S2-0016_7, 05-HI-N-S2-0016_8, 05-HI-N-S2-0016_9
05-HI-N-S2-016_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki (z uwzględnieniem różnych płaszczyzn działalności), potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S2-0016_1, 05-HI-N-S2-0016_10, 05-HI-N-S2-0016_11, 05-HI-N-S2-0016_2, 05-HI-N-S2-0016_3, 05-HI-N-S2-0016_4, 05-HI-N-S2-0016_5, 05-HI-N-S2-0016_6, 05-HI-N-S2-0016_7, 05-HI-N-

			S2-0016_8, 05-HI-N-S2-0016_9
--	--	--	------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-0016_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, metody i formy pracy, bierze udział w procesie wychowawczym.	30	Zapoznaje się z działalnością psychologiczno-pedagogiczną szkoły, analizuje swoje działania wychowawcze.	30	05-HI-N-S2-0016_w_1, 05-HI-N-S2-0016_w_2, 05-HI-N-S2-016_w_3