

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

Kod modułu: 05-HI-N-S2-0013

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-0013_1	Zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych	HI2AN_W02	3
05-HI-N-S2-0013_2	Ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI2AN_W03	3
05-HI-N-S2-0013_3	Potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	3
05-HI-N-S2-0013_4	Potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U07	3
05-HI-N-S2-0013_5	Potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI2AN_K03	3
05-HI-N-S2-0013_6	Potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	HI2AN_K05	3
05-HI-N-S2-0013_7	ma pogłębioną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	HI2AN_W01	3

3. Opis modułu	
Opis	Treści i metody pracy mają zainspirować studentów do myślenia pedagogicznego i rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych. Praktyczne działania na zajęciach mają na celu wzmocnienie kompetencji twórczych, emocjonalnych oraz komunikacyjnych przyszłych nauczycieli. Ponadto mają przyczynić się do rozumienia kontekstów zjawisk edukacyjnych i roli zawodowej nauczyciela-pedagoga. Samodzielne studiowanie zaleconych lektur oraz poszukiwanie praktycznych implikacji wykorzystywane będzie w pracy grupowej na ćwiczeniach (drama, metody twórczego rozwiązywania problemów)

	itp.) Poznanie metod pracy z grupą, kierowania grupą, rozwiązywania problemów z dyscypliną w grupie młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pedagogika ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-0013_w_1	Egzamin ustny	Obejmujący znajomość wiedzy i jej wykorzystanie w rozwiązywaniu sytuacji problemowych (wiedza i umiejętności)	05-HI-N-S2-0013_1, 05-HI-N-S2-0013_2, 05-HI-N-S2-0013_6, 05-HI-N-S2-0013_7
05-HI-N-S2-0013_w_2	Przygotowanie projektu	Studenci samodzielnie przygotowują projekt zajęć obejmujących cele wychowawcze w pracy z grupą i jednostką lub będące częścią programu wychowawczego, wychowawczo-profilaktycznego(wiedza, umiejętności, kompetencje)	05-HI-N-S2-0013_2, 05-HI-N-S2-0013_3, 05-HI-N-S2-0013_4, 05-HI-N-S2-0013_5, 05-HI-N-S2-0013_6
05-HI-N-S2-0013_w_3	Aktywność na zajęciach	Praca w grupach, rozwiązywanie problemów pedagogicznych, przygotowanie, prezentowanie i omawianie strategii postępowania pedagogicznego w określonych sytuacjach edukacyjnych	05-HI-N-S2-0013_1, 05-HI-N-S2-0013_2, 05-HI-N-S2-0013_3, 05-HI-N-S2-0013_4, 05-HI-N-S2-0013_5, 05-HI-N-S2-0013_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-0013_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	15	Studenci przygotowują się do dyskusji na wykładach np. lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-N-S2-0013_w_1, 05-HI-N-S2-0013_w_2
05-HI-N-S2-0013_fs_2	ćwiczenia	Metody twórczego rozwiązywania problemów Metody problemowe: dyskusje eksperckie, dramy, mapy myśli	15	Studenci analizują przykłady dobrych praktyk, czytają zalecaną literaturę, samodzielnie przygotowują projekt oraz jego prezentację na zajęciach Studenci przygotowują materiały do zajęć, zbierają informacje na podstawie literatury ale również autorefleksji i obserwacji praktyki	15	05-HI-N-S2-0013_w_2, 05-HI-N-S2-0013_w_3