

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>History</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** TI w procesie kształcenia historycznego i obywatelskiego

**Module code:** 05-HI-N-S2-010

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
05-HI-N-S2-010_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat pracy dydaktycznej nauczyciela historii (i społeczeństwa) i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem technologii informacyjnej	HI2AN_W04	3
05-HI-N-S2-010_2	Ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji procesu nauczania historii i wos-u i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami z wykorzystaniem TI	HI2AN_W07	3
05-HI-N-S2-010_3	Ma poszerzoną wiedzę na temat dostosowywania działań dydaktycznych w zakresie TI do potrzeb i możliwości uczniów w procesie edukacji historycznej i obywatelskiej	HI2AN_W09	3
05-HI-N-S2-010_4	Posiada wiedzę na temat wykorzystania TI do kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, potrzeby zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie	HI2AN_W11	3
05-HI-N-S2-010_5	Potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych wobec uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii (i społeczeństwa) oraz wiedzy o społeczeństwie Potrafi twórczo kierować procesami kształcenia uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (z wykorzystaniem TI), wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U05	3
05-HI-N-S2-010_6	Potrafi twórczo kierować procesami kształcenia uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (z wykorzystaniem TI), wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI2AN_U07	3
05-HI-N-S2-010_7	Potrafi efektywnie pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce, stosując TI	HI2AN_U10	3
05-HI-N-S2-010_8	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii (i społeczeństwa), wiedzy o społeczeństwie, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wykorzystania TI	HI2AN_K01	3
05-HI-N-S2-010_9	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych i dydaktycznych z zakresu wykorzystania TI, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego w tym zakresie, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza	HI2AN_K02	3

kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności		
---	--	--

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł stanowi opis i analizę zespołu rozwiązań, przydatnych nauczycielowi historii / historii i społeczeństwa-dziedzictwa epok oraz wiedzy o społeczeństwie w procesie edukacji szkolnej. W toku realizacji studenci poznają / doskonalą możliwości wykorzystywania zróżnicowanych środków interaktywnych (m.in. muzeów on-line, nagrań dźwiękowych, programów multimedialnych), wskazują także na dydaktyczne uwarunkowania korzystania z TI (znają i potrafią stosować dydaktyczne warunki wykorzystywania prezentacji multimedialnych i komputera jako jednego ze środków dydaktycznych)
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa znajomość obsługi sprzętu ITC

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
05-HI-N-S2-010_w_1	Aktywność studenta na zajęciach	poprzez udzielanie w toku zajęć odpowiedzi i dobór odpowiednich argumentów student winien wykazać się opanowaniem treści i nabyciem stosownych umiejętności i kompetencji	05-HI-N-S2-010_4, 05-HI-N-S2-010_6, 05-HI-N-S2-010_7, 05-HI-N-S2-010_9
05-HI-N-S2-010_w_2	Praca pod kierunkiem	weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta polegająca na przygotowaniu odpowiednich narzędzi realizacji treści modułu, właściwie wykorzystujących wiedzę merytoryczną	05-HI-N-S2-010_1, 05-HI-N-S2-010_2, 05-HI-N-S2-010_3, 05-HI-N-S2-010_5, 05-HI-N-S2-010_8

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-HI-N-S2-010_fs_1	practical classes	dyskusja/pogadanka dotycząca wybranych treści z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz środków dydaktycznych, projektowanie zadań z wykorzystaniem wiedzy merytorycznej (praca pod kierunkiem)	15	lektura uzupełniająca w oparciu o wskazaną literaturę, praca pod kierunkiem, opracowanie projektu edukacyjnego	35	05-HI-N-S2-010_w_1, 05-HI-N-S2-010_w_2