

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej 2

Kod modułu: 05-HI-N-S2-024

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-024_1	zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji dydaktycznych z historii w szkole ponadgimnazjalnej	KNHI2_W02	3
05-HI-N-S2-024_2	ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktycznej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI2AN_W03	3
05-HI-N-S2-024_3	ma pogłębioną wiedzę na temat pracy dydaktycznej nauczyciela historii na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W04	3
05-HI-N-S2-024_4	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W05	3
05-HI-N-S2-024_5	zna podstawy programowe, wybrane programy i podręczniki szkolne dla kształcenia historycznego na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W06	3
05-HI-N-S2-024_6	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii w pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W07	3
05-HI-N-S2-024_7	ma pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	HI2AN_W08	5
05-HI-N-S2-024_8	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego uczniów na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_W10	4
05-HI-N-S2-024_9	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U02	4
05-HI-N-S2-024_9_10	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne z zakresu edukacji historycznej na czwartym etapie edukacyjnym	HI2AN_U03	4

05-HI-N-S2-024_9_11	potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych związanych z czwartym etapem edukacyjnym	HI2AN_U04	3
05-HI-N-S2-024_9_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii	HI2AN_U05	4
05-HI-N-S2-024_9_13	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym rolę lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi	HI2AN_U08	3
05-HI-N-S2-024_9_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	HI2AN_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł dydaktyka historii w szkole ponadgimnazjalnej ma za zadanie umożliwienie studentom poznania procesu nauczania-uczenia się historii na IV etapie kształcenia. W ramach realizacji modułu studenci przygotowujący się do realizacji zawodu nauczyciela winni nabyć zestaw wiadomości, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych).</p> <p>W ramach nabytej wiedzy winni poznać (w zakresie edukacji historycznej w szkole ponadgimnazjalnej): podział celów kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii; podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia historycznego; organizację (wybrane zasady, metody, formy pracy, lekcji, rodzaje ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii; sposoby diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia historycznego uczniów; sposoby kształtowania u uczniów szkoły gimnazjalnej pozytywnego stosunku do nauki historii oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej.</p> <p>W zakresie umiejętności studenci winni potrafić (w zakresie edukacji historycznej w szkole ponadgimnazjalnej): przeprowadzić analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne; poddać ocenie przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych; umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych; twórczo kierować procesami kształcenia uczniów, wspierając ich rozwój; diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów; indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów</p> <p>W zakresie kompetencji studenci powinni: rozumieć znaczenie odpowiedzialnego przygotowania się do pracy nauczyciela historii, dostrzegać wielorakość działań i projektów pedagogicznych oraz umieć poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami.</p> <p>Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty (m.in.: formułowanie celów na podstawie podstawy programowej i programów autorskich, proponowanie realizacji treści programowych, analizę podręczników do nauki historii i innych środków dydaktycznych).</p>
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł: dydaktyka historii w gimnazjum

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-024_w_1	Egzamin	Egzamin polega na weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w oparciu o przygotowany i upubliczniony wcześniej zestaw zagadnień, z zakresu tematyki realizowanej podczas wykładów i ćwiczeń	05-HI-N-S2-024_1, 05-HI-N-S2-024_2, 05-HI-N-S2-024_3, 05-HI-N-S2-024_4, 05-HI-N-S2-024_5, 05-HI-N-S2-024_6,

			05-HI-N-S2-024_7, 05-HI-N-S2-024_8, 05-HI-N-S2-024_9, 05-HI-N-S2-024_9_10, 05-HI-N-S2-024_9_11, 05-HI-N-S2-024_9_12, 05-HI-N-S2-024_9_13, 05-HI-N-S2-024_9_14
05-HI-N-S2-024_w_2	Aktywny udział w zajęciach	uczestnictwo w dyskusji (oraz innych metodach poszukujących) podczas zajęć	05-HI-N-S2-024_1, 05-HI-N-S2-024_2, 05-HI-N-S2-024_3, 05-HI-N-S2-024_4, 05-HI-N-S2-024_5, 05-HI-N-S2-024_6, 05-HI-N-S2-024_7, 05-HI-N-S2-024_8, 05-HI-N-S2-024_9, 05-HI-N-S2-024_9_10, 05-HI-N-S2-024_9_11, 05-HI-N-S2-024_9_12, 05-HI-N-S2-024_9_13, 05-HI-N-S2-024_9_14
05-HI-N-S2-024_w_3	Projekt	przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności prac pisemnych (projektów)	05-HI-N-S2-024_1, 05-HI-N-S2-024_2, 05-HI-N-S2-024_3, 05-HI-N-S2-024_4, 05-HI-N-S2-024_5, 05-HI-N-S2-024_6, 05-HI-N-S2-024_7, 05-HI-N-S2-024_8, 05-HI-N-S2-024_9, 05-HI-N-S2-024_9_10, 05-HI-N-S2-024_9_11, 05-HI-N-S2-024_9_12, 05-HI-N-S2-024_9_13, 05-HI-N-S2-024_9_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-024_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	aaanaliza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie odpowiedzi wskazującej na przyswojenie poruszanych treści i osiągnięcie założonych efektów kształcenia	35	05-HI-N-S2-024_w_1
05-HI-N-S2-024_fs_2	laboratorium	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci indywidualnie i grupowo pracują pod kierunkiem	30	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć,	50	05-HI-N-S2-024_w_2, 05-HI-N-S2-024_w_3

				przygotowywanie części projektów.		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--