

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia pogranicza (wybrane zagadnienia)

Kod modułu: 05-HI-S2-0017

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S2-0017_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	4
05-HI-S2-0017_2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-S2-0017_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-0017_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	5
05-HI-S2-0017_5	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-S2-0017_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	4
05-HI-S2-0017_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	4
05-HI-S2-0017_8	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI2_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest wielostronne przedstawienie zjawisk i procesów zachodzących na pograniczach terytorialnych, zwłaszcza Europy, jako obszarów konfliktów, współpracy, zderzeń i przenikania się języków, narodów, kultur i postaw. Ważną rolę w poszerzeniu wiedzy studenta odgrywają omawiane na wykładach i ćwiczeniach, związane z dziejami pograniczy, zagadnienia teoretyczne w oparciu o które analizuje się następnie sytuację w wybranych regionach (np. Alzacja- Lotaryngia, Besarabia, Bukowina, Górna Adyga, Sudety, pogranicze słowacko-węgierskie, Górny Śląsk, Zaolzie, Spisz i Orawa, Łużyce, Kresy Wschodnie II RP). Przewidziany jest także wyjazd na jedno z pograniczy lub spotkanie z przedstawicielami mniejszości pogranicza. Student powinien znać i rozumieć specyfikę a zarazem fenomen pograniczy, które stanowiły i stanowią często istotny czynnik w dziejach regionów, państw, i narodów.
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z geografii historycznej i historii Europy XIX– XX w.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S2-0017_w_1	Referat-prezentacja	Podczas ćwiczeń grupy studentów prezentują przygotowane przez siebie referaty na wybrany przez siebie z ogólnej puli temat z wykorzystaniem środków audiowizualnych, które weryfikują ich umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania.	05-HI-S2-0017_1, 05-HI-S2-0017_2, 05-HI-S2-0017_3, 05-HI-S2-0017_7
05-HI-S2-0017_w_2	Kolokwium	Test sprawdzający wiedzę studenta zdobytą podczas pracy własnej, wykładów i ćwiczeń złożony z pytań o kwestie teoretyczne oraz faktograficzne	05-HI-S2-0017_1, 05-HI-S2-0017_2, 05-HI-S2-0017_6, 05-HI-S2-0017_7
05-HI-S2-0017_w_3	Zaliczenie	Suma aktywności studenta na zajęciach, jakości referatu i wyniku kolokwium	05-HI-S2-0017_1, 05-HI-S2-0017_2, 05-HI-S2-0017_3, 05-HI-S2-0017_4, 05-HI-S2-0017_5, 05-HI-S2-0017_6, 05-HI-S2-0017_7, 05-HI-S2-0017_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S2-0017_fs_1	wykład	Wykład z elementami pokazu prezentacji graficznej i elementami dyskusji nawiązującej do treści wykładu i prezentacji	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do zasygnalizowanych zagadnień	10	05-HI-S2-0017_w_3
05-HI-S2-0017_fs_12	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci analizują źródła historyczne i opracowania wskazane przez prowadzącego, dyskutują na ich temat, odpowiadają na zadane pytania, przedstawiają przygotowane prze siebie prezentacje	30	Samodzielna praca studentów nad projektami związanymi z podjętymi tematami referatów-prezentacji, konfrontacja wyników pracy samodzielnej w zespołach; praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wybranych zagadnień	30	05-HI-S2-0017_w_1, 05-HI-S2-0017_w_2, 05-HI-S2-0017_w_3