

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka pracy z czytelnikiem w małych miejscowościach

**Kod modułu:** 02-BN-SL-S2-MP01

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MP01_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu badań czytelnictwa współczesnego.	K_W02 K_W04	4 4
MP01_2	Student zna psychologiczne uwarunkowania czytelnictwa oraz zagadnienia recepcji.	K_W06	4
MP01_3	Student ma pogłębioną wiedzę o potrzebach różnych grup społecznych w małych miejscowościach, zna charakterystykę publiczności czytelniczej pod względem społeczno-demograficznym.	K_W10 K_W11	4 5
MP01_4	Student potrafi określić kompetencje czytelnicze i poziom alfabetyzacji społeczeństwa lokalnego, rozumie znaczenie edukacji społeczności lokalnych w tym zakresie	K_U02 K_U07	4 4
MP01_5	Student umie określić rozmiary absencji czytelniczej w małych miejscowościach i nazwać jej przyczyny oraz potrafi zastosować w praktyce zasady i formy pracy pedagogicznej z czytelnikiem indywidualnym i zbiorowym.	K_U06 K_U08	5 5
MP01_6	Student rozumie znaczenie mediów elektronicznych w pracy z użytkownikiem o specjalnych potrzebach.	K_K02 K_K03	5 5
MP01_7	Student jest świadomy znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej i dba o kształtowanie wizerunku biblioteki jako instytucji nowoczesnej i przyjaznej swoim użytkownikom.	K_K04 K_K07	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu metodyki pracy pedagogicznej z czytelnikiem w społecznościach lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostycznej, terapeutycznej i rewalidacyjnej funkcji biblioteki szkolnej i dziecięcej na wsi. Realizacja modułu ma na celu umożliwienie studentom zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce, jak również kształtowania twórczej postawy i umiejętności wyboru właściwych dla

	danej społeczności form i metod pracy z czytelnikiem. Zadania te realizowane są poprzez różnorodne formy aktywizacji studentów, zwłaszcza w zakresie modeli postępowania biblioterapeutycznego wspomagającego wyrównywanie deficytów intelektualnych i manualnych (opracowywanie scenariuszy zajęć wyrównawczych, sprawdzianów szybkości czytania i stopnia rozumienia tekstu).
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie stopnia licencjata.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
MP01_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu metodyki pracy z czytelnikiem w małych miejscowościach.	MP01_1, MP01_2, MP01_4
MP01_w_2	Projekt	Praca grupowa mająca na celu opracowanie scenariusza zajęć prezentujących techniki szybkiego uczenia się.	MP01_4, MP01_5, MP01_6
MP01_w_3	Ocena ciągła	Aktywność na zajęciach: udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	MP01_1, MP01_2, MP01_3, MP01_4, MP01_5, MP01_6, MP01_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MP01_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie). Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	30	MP01_w_1
MP01_fs_2	ćwiczenia	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	30	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	MP01_w_2, MP01_w_3