

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia w procesie kształcenia w szkołach podstawowych

Kod modułu: 05-HI-N-S1-005

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-005_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną oraz psychologiczno-pedagogiczną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-N-S1-005_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz psychologiczno-pedagogicznych	KNHI1_W03	4
05-HI-N-S1-005_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne);	KNHI1_U01	3
05-HI-N-S1-005_4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-N-S1-005_5	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3
05-HI-N-S1-005_6	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	4

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami pozwalającymi głębiej zrozumieć postawę uczniów w procesie nauczania - uczenia się matematyki oraz wskazać kierunki postępowania nauczyciela umożliwiające rozszerzenie kontaktu na linii nauczyciel - uczeń w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej.
Wymagania wstępne	Ogólne przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-005_w_1	Kolokwium	Test mieszany – pytania zamknięte (wyboru jedno-oraz wielokrotnego) i otwarte dotyczące zagadnień psychologicznych o charakterze teoretycznym oraz praktycznym, służące weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu, treści wykładu oraz pracę własną studenta	05-HI-N-S1-005_1, 05-HI-N-S1-005_2, 05-HI-N-S1-005_3
05-HI-N-S1-005_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie ćwiczeń	05-HI-N-S1-005_4, 05-HI-N-S1-005_5, 05-HI-N-S1-005_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-005_fs_1	wykład	Prezentacja wybranych psychologicznych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-N-S1-005_w_1
05-HI-N-S1-005_fs_2	ćwiczenia	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych	15	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	05-HI-N-S1-005_w_2