

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia średniowieczna Polski

Kod modułu: 05-HI-S1-007

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-007_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-007_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-007_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-007_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-007_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-007_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-007_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-007_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia prowadzone w ramach modułu zaznajamiają studenta z zagadnieniami, które – po pierwsze, wynikają bezpośrednio z realizowanego tematu w trakcie wykładu lub ćwiczeń. Po drugie, student powinien zrozumieć proces kształtowania się państwa polskiego na przełomie IX/X wieku, a następnie
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>jego stopniowego wchodzenia w krąg krajów cywilizacji łacińskiej; po trzecie – powinien rozpoznać i zrozumieć problem funkcjonowania jednolitej monarchii wczesnopiastowskiej, mającej rozbudowane stosunki polityczne ze swoimi sąsiadami, ale też, co jakiś czas, targanej kryzysami społeczno – politycznymi. Po czwarte – student powinien rozpoznać zjawiska, które doprowadziły do rozpadu jednośc państwa polskiego, tzw. rozbitcia dzielnicowego, oraz skutków tego zjawiska, w tym zmian kulturowych, politycznych i gospodarczych. Po piąte – student powinien poznać i zrozumieć proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV, w tym nowy kształt granic odrodzonego Królestwa Polskiego, wprowadzone zmiany ustrojowe, społeczne i gospodarcze. Po szóste – powinien poznać i zrozumieć proces, jaki w dziejach Europy Środkowo-Wschodniej zapoczątkowała unia Polski z Litwą, z jej skutkami politycznymi, kulturowymi (w tym religijnymi), gospodarczymi i społecznymi. Po siódme – powinien zapoznać się z głównymi – najbardziej reprezentatywnymi – prądami ideowymi oraz kulturalnymi (w sztuce i architekturze) Polski średniowiecznej na tle innych państw europejskich</p>
Wymagania wstępne	<p>Posiadanie „wyjściowej” wiedzy na temat problemów wymienionych w dziale Zakładane efekty kształcenia w trakcie wcześniejszego kształcenia (na przykład w szkole średniej). Pożądane są własne zainteresowania studentów przynajmniej na temat niektórych z zagadnień, które mają być przedmiotem wykładów i ćwiczeń. Pożądana jest również znajomość przynajmniej podstaw języka łacińskiego.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-007_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-HI-S1-007_2, 05-HI-S1-007_3, 05-HI-S1-007_4, 05-HI-S1-007_5, 05-HI-S1-007_6, 05-HI-S1-007_7, 05-HI-S1-007_8
05-HI-S1-007_w_2	Egzamin ustny	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta. Egzamin ustny: student odpowiada na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	05-HI-S1-007_1, 05-HI-S1-007_2, 05-HI-S1-007_3, 05-HI-S1-007_4, 05-HI-S1-007_5, 05-HI-S1-007_6, 05-HI-S1-007_7, 05-HI-S1-007_8
05-HI-S1-007_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	W czasie ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania.	05-HI-S1-007_2, 05-HI-S1-007_3, 05-HI-S1-007_4, 05-HI-S1-007_5, 05-HI-S1-007_6, 05-HI-S1-007_7, 05-HI-S1-007_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-007_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych dotyczący podstawowych problemów i zagadnień z historii Polski w średniowieczu.	16	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	18	05-HI-S1-007_w_2
05-HI-S1-007_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których	16	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi projektami z dziejów Śląska w	50	05-HI-S1-007_w_1, 05-HI-S1-007_w_3



		studenci dyskutują wybrane problemy i zagadnienia dotyczące dziejów Polski w średniowieczu na podstawie wskazanych publikacji (książek i artykułów).		Średniowieczu. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--