

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia starożytna powszechna - przegląd źródeł

**Kod modułu:** 05-HI-S1-017

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-S1-017_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-017_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-017_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-017_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-017_5	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	3
05-HI-S1-017_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-017_7	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-017_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W czasie zajęć zwraca się uwagę na: używanie prawidłowej terminologii odnoszącej się do starożytnych źródeł, nabycie przez studentów uporządkowanej ogólnej wiedzy o antycznych źródłach, umiejętność rozpoznawanie, rozróżnianie poszczególnych rodzajów źródeł, wskazuje na rolę ich
-------------	--

	selekcjonowania, analizowania, oceniania oraz używania pozyskanych z nich informacji w trakcie badań, ustalanie właściwych priorytetów i ich realizowanie, współpracę z kolegami z grupy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza dotycząca antycznych źródeł wyniesiona ze szkoły średniej uzupełniona o wiadomości zdobyte w czasie równoległych zajęć z historii starożytnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
05-HI-S1-017_w_1	Ocena wypowiedzi studentów w trakcie zajęć	Ocena terminologii odnoszącej się do antycznych źródeł używanej w czasie dyskusji przez studentów, korygowanie wykrytych nieprawidłowości, wskazywanie prawidłowej terminologii, wiedzy nabywanej przez studentów o antycznych źródłach, zwracanie uwagi na widoczne w niej luki, ocenianie umiejętności wyszukiwania, analizowania i selekcjonowania informacji pozyskanych ze źródeł	05-HI-S1-017_1, 05-HI-S1-017_2, 05-HI-S1-017_6
05-HI-S1-017_w_2	Analiza materiałów źródłowych	weryfikująca kształcone i posiadane umiejętności w zakresie analizy i interpretacji materiałów źródłowych różnych kategorii – literatury starożytnej, zabytków ikonograficznych, źródeł numizmatycznych i innych – oraz wykorzystania w procesie analizy wiedzy pozaźródłowej	05-HI-S1-017_2, 05-HI-S1-017_3, 05-HI-S1-017_4, 05-HI-S1-017_7, 05-HI-S1-017_8
05-HI-S1-017_w_3	Pisemny sprawdzian zaliczeniowy	weryfikujący zarówno wiedzę o omawianych na ćwiczeniach źródłach dla epoki starożytnej, jak i umiejętność wstępnej ich analizy	05-HI-S1-017_1, 05-HI-S1-017_2, 05-HI-S1-017_3, 05-HI-S1-017_4, 05-HI-S1-017_5, 05-HI-S1-017_6, 05-HI-S1-017_7, 05-HI-S1-017_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
05-HI-S1-017_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja nad problemami łączącymi się z poznaniem antycznych materiałów źródłowych, ich specyfiki, rodzajów, zalet i wad, wyszukiwaniem oraz wykorzystywaniem zawartych w nich informacji oraz ich roli w poznawaniu starożytnych dziejów	10	Zapoznanie się z problemami omawianymi na zajęciach za pomocą wskazanej przez prowadzącego literatury oraz zaleconych tekstów źródłowych.	40	05-HI-S1-017_w_1, 05-HI-S1-017_w_2, 05-HI-S1-017_w_3