

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia starożytna powszechna

Kod modułu: 05-HI-S1-003

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-003_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-003_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-003_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-003_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-003_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-003_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-003_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-003_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

3. Opis modułu

Opis	W czasie zajęć (wykładów i ćwiczeń) dąży się do przekazania studentom podstawowej, uporządkowanej wiedzy dotyczącej dziejów starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu oraz innych państw i społeczeństw, mających istotny wpływ na rozwój cywilizacji w tych czasach. Szczególną uwagę, zarówno
-------------	--

	na wykładach oraz ćwiczeniach, przywiązuje się do zagadnień, które miały kluczowe znaczenie dla jej kształtowania się. Ekspozuje się również główne tendencje dominujące wówczas w rozwoju starożytnych ludów, wytworzonych przez nie społeczeństw i organizmów państwowych. Nacisk kładzie się także na te kwestie, które miały największy związek z rozwojem współczesnej nam kultury europejskiej oraz jej uformowanie się w obecnym kształcie.
Wymagania wstępne	Wiedza historyczna odnosząca się do epoki starożytnej wyniesiona ze szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-003_w_1	Egzamin	W trakcie egzaminu jest sprawdzana wiedza studentów nabyta podczas wykładów, ćwiczeń, pracy własnej oraz z lektur. Każdy egzaminowany dostaje trzy pytania zasadnicze, dotyczące dziejów: Starożytnego Wschodu, a także problemów łączących się z historią świata greckiego oraz rzymskiego. Jeżeli zachodzi taka potrzeba, może otrzymać pytania dodatkowe o charakterze pomocniczym. W trakcie odpowiedzi musi wykazać się znajomością problematyki związanej z dziejami świata antycznego, zwłaszcza literatury, źródeł, chronologii a także map.	05-HI-S1-003_1, 05-HI-S1-003_2, 05-HI-S1-003_3, 05-HI-S1-003_4, 05-HI-S1-003_5, 05-HI-S1-003_6, 05-HI-S1-003_7, 05-HI-S1-003_8
05-hi-s1-003_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	W czasie ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania. W razie potrzeby koryguje zauważone błędy, ekspozuje braki w wiadomościach oraz ocenia poszczególnych uczestników w kontekście ich uczestnictwa w zajęciach. Komentuje także oraz ocenia referaty napisane przez studentów	05-HI-S1-003_5, 05-HI-S1-003_6, 05-HI-S1-003_7, 05-HI-S1-003_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-003_fs_1	wykład	Wykładowca omawia słuchaczom zagadnienia wybrane jako tematy poszczególnych wykładów, posługując się różnymi pomocami naukowymi, np.: mapami, ilustracjami, itp.	16	Studenci zapoznają się z podaną im literaturą, rozszerzającą wiedzę o kwestiach omawianych na wykładach, a także o problemach, które muszą poznać samodzielnie, zwłaszcza z opracowaniami będącymi podstawą egzaminu. Zapoznają się także z wybranymi lekturami	18	05-HI-S1-003_w_1
05-HI-S1-003_fs_2	ćwiczenia	Prowadzący ćwiczenia wyznacza tematy na poszczególne zajęcia. W ich trakcie organizuje pracę studentów, czuwa nad jej przebiegiem. Kieruje dyskusją, angażuje w nią poszczególnych studentów, wyznacza problemy do omówienia. W razie konieczności, jeżeli występują trudności przy ich rozwiązywaniu, wskazuje sposoby którymi można to osiągnąć. Równocześnie, lub pod koniec zajęć stara się ocenić poszczególnych ich uczestników	16	Przed każdymi zajęciami studenci zapoznają się z materiałami wiążącymi się z problematyką dotyczącą wyznaczonego tematu, podanymi im na zajęciach wcześniejszych. Wyznaczeni do tego uczestnicy zajęć lub ochotnicy piszą krótkie referaty łączące się z zagadnieniami szczegółowymi wchodzącymi w zakres omawianego tematu	50	05-HI-S1-003_w_1, 05-hi-s1-003_w_2