

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich

Kod modułu: 05-HI-S1-002

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-002_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną ze szczególnym uwzględnieniem historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-002_2	Zna i rozumie wpływ historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-002_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-002_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-002_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	3
05-HI-S1-002_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami pradziejów ziem polskich. Student powinien znać i rozumieć kluczowe pojęcia prehistorii i archeologii, orientować się w sposobach datowania w pradziejach. Zajęcia powinny zapoznać studentów z wybranymi okresami pradziejów, np. starszą epoką kamienia, epoką brązu i wczesną epoką żelaza oraz okresem wpływów rzymskich i wczesnym średniowieczem. Ich celem jest ukazanie uwarunkowań życia ludzkiego w tamtych czasach, zaprezentowanie związków z przemianami środowiska naturalnego, kontaktów z lepiej rozwiniętymi cywilizacjami. Dla studentów historii istotne są informacje dotyczące środowiska naturalnego, chronologii, zasięgu i wzajemnych relacji
-------------	--

	kultur archeologicznych, a także informacje o gospodarce, trybie życia, osadnictwie i obrządku pogrzebowym. Nie dotyczą ich natomiast szczegóły kultury materialnej, tzn. typologia i kategorie zabytków ruchomych. Zajęcia powinny zapoznać studentów z prehistorią ziem polskich na tle przeszłości ogólnoswiatowej. Powinni zapoznać się z metodyką działań archeologii jako nauki źródłoznawczej. Podjęte w trakcie zajęć zostaną także zagadnienia antropogenezy według najnowszych poglądów paleoantropologii oraz możliwości rekonstrukcji najdawniejszej przeszłości w świetle ustaleń językoznawstwa.
Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z historii i geografii na szczeblu szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-002_w_1	Egzamin	Egzamin ma charakter pisemny. Student odpowiada na 10 pytań o charakterze otwartym. Niektóre z pytań ilustrowane są zdjęciami czy rysunkami odpowiednich zabytków czy obiektów. Dopuszczenie do egzaminu warunkowane jest otrzymaniem zaliczenia z ćwiczeń. Egzamin poprawkowy będzie miał charakter ustny – student otrzyma 3 pytanie (z wiedzy na temat metod datowania, zachowanie dziedzictwa kulturowego, wiedzy o organach konserwatorskich, drugie z wiedzy o pradziejach ziem polskich, trzecie z wiedzy na temat wczesnego średniowiecza). Przeprowadzenie ustnego egzaminu w pierwszym terminie jest także możliwe dla studentów o ograniczonych kompetencjach w dziedzinie pisma – niedowidzenie, dysgrafia itp.	05-HI-S1-002_1, 05-HI-S1-002_2, 05-HI-S1-002_4
05-hi-s1-002_w_2	Sprawdzian pisemny	W trakcie ćwiczeń przewidywane są dwa sprawdziany wiedzy i umiejętności nabytych przez studenta.	05-HI-S1-002_3
05-HI-S1-002_w_3	Praca pisemna	W trakcie semestru student powinien przygotować pracę pisemną, na zadany przez prowadzącego ćwiczenia temat, która wykaże, że nabył on umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i selekcjonowania informacji na temat pradziejów i wczesnego średniowiecza ziem polskich pochodzących z różnych nauk	05-HI-S1-002_1, 05-HI-S1-002_2, 05-HI-S1-002_3, 05-HI-S1-002_4, 05-HI-S1-002_5
05-HI-S1-002_w_4	aktywność studenta na zajęciach	Wypowiedzi własne studenta w trakcie zajęć w oparciu o zaleconą literaturę przedmiotu. Wypowiedzi są oceniane na bieżąco w trakcie zajęć.	05-HI-S1-002_3, 05-HI-S1-002_4, 05-HI-S1-002_5, 05-HI-S1-002_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-002_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	16	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	29	05-HI-S1-002_w_1
05-HI-S1-002_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone co tydzień na wybrane tematy. Zajęcia są prowadzone metodą konwersatoryjną z zastosowaniem materiału ilustracyjnego, prezentacji multimedialnych oraz pracy w grupie	20	praca własna studenta z lekturą zalecanych pozycji	60	05-HI-S1-002_w_3, 05-HI-S1-002_w_4