

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>History</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Historia Polski 1918-1945 - przegląd źródeł

**Module code:** 05-HI-S1-032

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-NHI-S1-032_1	Zna i rozumie najważniejsze fakty, procesy i zjawiska historyczne, a także podstawową terminologię historyczną z zakresu historii Polski dwudziestolecia międzywojennego	KNHI1_W01	3
05-NHI-S1-032_2	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną na temat historii Polski oraz wiedzę szczegółową na temat historii Polski 1918-1945	KNHI1_W02	5
05-NHI-S1-032_3	Potrafi sprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce, tj. poprzez formułowanie i – co ważniejsze – rozwiązywanie problemów, właściwie dobieranie i interpretowanie źródeł historycznych i informacji z nich wynikających. Potrafi w atrakcyjny dla odbiorcy sposób dobierać metody i narzędzia pracy.	KNHI1_U01	4
05-NHI-S1-032_4	Posiada umiejętność budowania samodzielnej wypowiedzi, w której wykorzystuje merytoryczne argumenty (także opinie innych autorów) i formułuje samodzielne wnioski	KNHI1_U02	4
05-NHI-S1-032_5	W krytyczny sposób podchodzi do odbieranych treści, ma świadomość posiadanej wiedzy, ale i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania i krytycznej analizy.	KNHI1_K01	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów głównych zjawisk i przeobrażeń polityczno-społeczno-gospodarczych zachodzących na przestrzeni dwudziestolecia międzywojennego w Polsce. Prezentacja wskazanej wyżej problematyki poprzez selektywnie dobrany materiał źródłowy ma na celu wykształcenie u słuchaczy umiejętności analizy w obszarze przyczynowo-skutkowym, poprawnego stosowania terminów i pojęć z zakresu nauk społecznych, identyfikacji reprezentantów sceny politycznej etc. oraz interpretacji ówczesnych wydarzeń zgodnie z kanonem warsztatu naukowego historyka.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa znajomość historii Polski przed rokiem 1918; znajomość sytuacji społeczno-politycznej w Europie i na świecie w okresie dwudziestolecia międzywojennego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
05-HI-S1-032_w_1	Referat/projekt (do wyboru przez studenta)	<p>Każdy ze studentów winien przygotować 15-20 minutowe wystąpienie ustne, poświęcone analizie wybranych przez siebie źródeł historycznych (minimum dwóch) nawiązujących do problematyki poruszanej na zajęciach. W ten sposób zweryfikowane zostaną jego umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskiwania wiadomości z różnych źródeł i ich problemowego wykorzystania;</li> <li>- selekcji i analizy zdobytych informacji,</li> <li>- formułowanie krytycznych sądów;</li> <li>- stawianie tez i hipotez</li> <li>- budowania spójnej logicznie i poprawnej językowo wypowiedzi ustnej</li> </ul>	05-NHI-S1-032_1, 05-NHI-S1-032_2, 05-NHI-S1-032_3, 05-NHI-S1-032_4
05-HI-S1-032_w_2	Merytoryczna aktywność studenta na zajęciach	<p>Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena wyników osiągniętych przez studenta podczas interaktywnych quizów (np. Kahoot!, Mentimeter) i zadań do wykonania;</li> <li>- ocena pracy w grupach, która odbywa się pod kierunkiem prowadzącego;</li> <li>- ocena ustnych wystąpień studenta w trakcie zajęć (np. głos w dyskusji).</li> </ul>	05-NHI-S1-032_1, 05-NHI-S1-032_2, 05-NHI-S1-032_3, 05-NHI-S1-032_4, 05-NHI-S1-032_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-HI-S1-032_fs_1	practical classes	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod audio-wizualnych (m.in. prezentacji w programie Prezi, infografik, interaktywnych quizów), elementami dyskusji moderowanej, metody problemowej, a także pracy w grupach.	10	Praca z podręcznikiem i literaturą dodatkową. W ramach pracy własnej studenci przygotowują się do krótkich wystąpień ustnych (tj. pracy w grupach, dyskusjach problemowych itp.).	40	05-HI-S1-032_w_1, 05-HI-S1-032_w_2