

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: 05-HI-N-S1-014

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-014_1	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji dydaktycznych	HI1AN_W02	2
05-HI-N-S1-014_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktycznej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	HI1AN_W03	3
05-HI-N-S1-014_3	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W05	5
05-HI-N-S1-014_4	ma podstawową wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii i społeczeństwa w szkole podstawowej i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W07	3
05-HI-N-S1-014_5	ma podstawową wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	HI1AN_W08	2
05-HI-N-S1-014_6	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i społeczeństwa	HI1AN_U05	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot obejmuje wprowadzenie do dydaktyki przedmiotowej. Jego zadaniem jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki. Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty.
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów z psychologii i pedagogiki.
--------------------------	---------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-014_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna stanowi przygotowaną samodzielnie przez studenta odpowiedź na zestaw poleceń, przedstawionych podczas wykładów z przedmiotu.	05-HI-N-S1-014_1, 05-HI-N-S1-014_2, 05-HI-N-S1-014_3, 05-HI-N-S1-014_4, 05-HI-N-S1-014_5, 05-HI-N-S1-014_6
05-HI-N-S1-014_w_2	Aktywny udział w zajęciach	Uczestnictwo w dyskusji (albo innej z metod poszukujących) podczas zajęć	05-HI-N-S1-014_1, 05-HI-N-S1-014_2, 05-HI-N-S1-014_3, 05-HI-N-S1-014_4, 05-HI-N-S1-014_5, 05-HI-N-S1-014_6
05-HI-N-S1-014_w_3	Projekt	Przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności pracy pisemnej (projektu)	05-HI-N-S1-014_1, 05-HI-N-S1-014_2, 05-HI-N-S1-014_3, 05-HI-N-S1-014_4, 05-HI-N-S1-014_5, 05-HI-N-S1-014_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-014_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	analiza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie pracy pisemnej wskazującej na przyswojenie poruszanych treści i osiągnięcie założonych efektów kształcenia	15	05-HI-N-S1-014_w_1
05-HI-N-S2-014_fs_2	laboratorium	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci indywidualnie i grupowo pracują pod kierunkiem	15	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć, przygotowywanie części projektów	55	05-HI-N-S1-014_w_2, 05-HI-N-S1-014_w_3