

| | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Field of study | History |
| 2. | Faculty | Faculty of Humanities |
| 3. | Academic year of entry | 2019/2020 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | part-time |

Module: Dydaktyka historii w szkole podstawowej 1

Module code: 05-HI-N-S1-019

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 05-HI-N-N1-019_1 | Zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji dydaktycznych | | |
| 05-HI-N-N1-019_10 | Potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym | | |
| 05-HI-N-N1-019_2 | Zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii na drugim etapie edukacyjnym | | |
| 05-HI-N-N1-019_3 | Zna podstawę programową, wybrane programy, podręczniki szkolne dla edukacji historycznej na drugim etapie edukacyjnym | | |
| 05-HI-N-N1-019_4 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu nauczania historii i społeczeństwa w szkole podstawowej i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym | | |
| 05-HI-N-N1-019_5 | Potrafi, wykorzystując wiedzę dydaktyczną oraz merytoryczną, dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń dydaktycznych | | |
| 05-HI-N-N1-019_6 | Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym | | |
| 05-HI-N-N1-019_7 | Potrafi analizować i oceniać dokumenty dydaktyczne dla edukacji historycznej na drugim etapie edukacyjnym | | |
| 05-HI-N-N1-019_8 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, związanych z drugim etapem edukacyjnym | | |
| 05-HI-N-N1-019 | Potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| _9 | realizowania działań dydaktycznych, wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i społeczeństwa | | |
|----|---|--|--|

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | <p>Moduł dydaktyka historii w szkole podstawowej 1 ma za zadanie umożliwienie studentom wprowadzenia do poznania procesu nauczania-uczenia się historii na II etapie kształcenia. W ramach realizacji modułu studenci przygotowujący się do realizacji zawodu nauczyciela winni nabyć zestaw wiadomości, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych). W ramach nabytej wiedzy winni poznać (w zakresie edukacji historycznej w szkole podstawowej): podział celów kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania historii; podstawę programową, programy, organizację (wybrane zasady) procesu nauczania historii; sposoby kształtowania u uczniów szkoły podstawowej pozytywnego stosunku do nauki historii oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej. W zakresie umiejętności studenci winni potrafić (w zakresie edukacji historycznej w szkole podstawowej): przeprowadzić analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, poddać ocenie przydatność typowych środków (m.in. podręcznika, tekstów źródłowych) do realizacji zadań dydaktycznych; umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych; twórczo kierować procesami kształcenia uczniów, wspierając ich rozwój; diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia historycznego uczniów; indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów. W zakresie kompetencji studenci powinni: rozumieć znaczenie odpowiedzialnego przygotowania się do pracy nauczyciela historii, dostrzegać wielorakość działań i projektów pedagogicznych oraz umieć poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami. Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty.</p> |
| Prerequisites | Zalecona realizacja modułów: Pedagogika kształcenia w szkole podstawowej, Psychologia kształcenia w szkole podstawowej, Podstawy dydaktyki. |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|--------------------|---------------------------------|--|---|
| 05-HI-N-S1-019_w_1 | Praca zaliczeniowa | Praca zaliczeniowa stanowi przygotowaną samodzielnie przez studenta odpowiedź na zestaw poleceń, przedstawionych podczas wykładów z przedmiotu. | 05-HI-N-N1-019_1, 05-HI-N-N1-019_2, 05-HI-N-N1-019_3, 05-HI-N-N1-019_4 |
| 05-HI-N-S1-019_w_2 | Aktywność studenta na zajęciach | Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach poprzez jego udział w dyskusji, debacie, burzy mózgów, praca grupowa pod kierunkiem. | 05-HI-N-N1-019_10, 05-HI-N-N1-019_5, 05-HI-N-N1-019_6, 05-HI-N-N1-019_7, 05-HI-N-N1-019_8, 05-HI-N-N1-019_9 |
| 05-HI-N-S1-019_w_3 | Projekt | Przygotowanie w oparciu o nabytą wiedzę i umiejętności pracy pisemnej (projektu) | 05-HI-N-N1-019_2, 05-HI-N-N1-019_3, 05-HI-N-N1-019_8, 05-HI-N-N1-019_9 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|----------|------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| 05-HI-N- | lecture | Wykład z wykorzystaniem innych metod | 15 | Analiza przedstawionych i omówionych | 30 | 05-HI-N-S1-019_w_1 |

| | | | | | | |
|---------------------|-------------------|--|----|---|-----|---|
| S1-019_fs_1 | | podających oraz użyciem środków audiowizualnych. | | zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie pracy pisemnej wskazującej na przyswojenie treści i osiągnięcie założonych efektów | | |
| 05-HI-N-S1-019_fs_2 | practical classes | Ćwiczenia prowadzone w oparciu o następujące metody kształcenia: opis, dyskusja, debata, praca grupowa pod kierunkiem, wspomagane nowoczesnymi środkami dydaktycznymi. | 30 | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas zajęć do realizacji projektu. | 150 | 05-HI-N-S1-019_w_2, 05-HI-N-S1-019_w_3 |