

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia nowożytna powszechna - przegląd źródeł

**Kod modułu:** 05-HI-S1-029

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-S1-029_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-029_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W02	3
05-HI-S1-029_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	4
05-HI-S1-029_4	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	2
05-HI-S1-029_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-029_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-029_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł historia nowożytna powszechna – przegląd źródeł ma na celu zaznajomić studentów z materiałami źródłowymi kluczowymi dla epoki nowożytnej, w tym: poznanie podstawowej terminologii, najważniejszych serii wydawniczych oraz źródeł odnoszących się do konkretnych aspektów, takich jak myśl polityczna, ceremoniał dworski, życie codzienne, etc. Celem modułu jest również rozwinięcie umiejętności analizy źródła oraz formułowanie właściwych wniosków.

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Historia średniowieczna powszechna - przegląd źródeł
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
05-HI-S1-029_w_1	Zaliczenie	Otrzymanie zaliczenia będzie uzależnione od przygotowania studenta do zajęć oraz jego aktywności na zajęciach. Przygotowanie oraz aktywność w tym wiedza i umiejętności będą systematycznie weryfikowane na każdym zajęciach.	05-HI-S1-029_1, 05-HI-S1-029_2, 05-HI-S1-029_3, 05-HI-S1-029_4, 05-HI-S1-029_5, 05-HI-S1-029_6, 05-HI-S1-029_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
05-HI-S1-029_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych, w czasie których wdrożone zostaną metody dydaktyczne takie jak: praca z tekstem źródłowym, dyskusja, praca pod kierunkiem.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	40	05-HI-S1-029_w_1