

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej

**Kod modułu:** 05-HI-N-S1-022

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-N-S1-022_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	HI1AN_W13	5
05-HI-N-S1-022_10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy wychowawcy, projektuje i wykonuje działania wychowawcze i opiekuńcze)	HI1AN_K01	3
05-HI-N-S1-022_11	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności	HI1AN_K02	3
05-HI-N-S1-022_12	potrafi w sposób świadomy budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	HI1AN_K03	5
05-HI-N-S1-022_13	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu i jakości pracy szkoły	HI1AN_K04	4
05-HI-N-S1-022_14	potrafi określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów edukacyjnych wspierających rozwój uczniów	HI1AN_K05	5
05-HI-N-S1-022_2	potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych	HI1AN_U01	2
05-HI-N-S1-022_3	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U02	2
05-HI-N-S1-022_4	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym.	HI1AN_U04	3

05-HI-N-S1-022_5	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U05	2
05-HI-N-S1-022_6	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	HI1AN_U06	2
05-HI-N-S1-022_7	potrafi kierować procesami wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	HI1AN_U07	3
05-HI-N-S1-022_8	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	HI1AN_U08	4
05-HI-N-S1-022_9	potrafi pracować z uczniami na drugim etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	HI1AN_U10	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą wychowawczą nauczyciela historii oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii oraz pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną szkoły w działaniu praktycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
05-HI-N-S1-022_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S1-022_1, 05-HI-N-S1-022_10, 05-HI-N-S1-022_11, 05-HI-N-S1-022_12, 05-HI-N-S1-022_13, 05-HI-N-S1-022_14, 05-HI-N-S1-022_2, 05-HI-N-S1-022_3, 05-HI-N-S1-022_4, 05-HI-N-S1-022_5, 05-HI-N-S1-022_6, 05-HI-N-S1-022_7, 05-HI-N-S1-022_8, 05-HI-N-S1-022_9
05-HI-N-S1-022_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie prowadzonych podczas praktyki działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę. Zawiera w niej m.in. informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	05-HI-N-S1-022_1, 05-HI-N-S1-022_10, 05-HI-N-S1-022_11, 05-HI-N-S1-022_12, 05-HI-N-S1-022_13, 05-HI-N-S1-022_14, 05-HI-N-S1-022_2, 05-HI-N-S1-022_3, 05-HI-N-S1-022_4, 05-HI-N-S1-022_5, 05-HI-N-S1-022_6, 05-HI-N-S1-022_7, 05-HI-N-S1-022_8, 05-HI-N-S1-022_9

05-HI-N-S1-022_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki (z uwzględnieniem różnych płaszczyzn działalności), potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S1-022_1, 05-HI-N-S1-022_10, 05-HI-N-S1-022_11, 05-HI-N-S1-022_12, 05-HI-N-S1-022_13, 05-HI-N-S1-022_14, 05-HI-N-S1-022_2, 05-HI-N-S1-022_3, 05-HI-N-S1-022_4, 05-HI-N-S1-022_5, 05-HI-N-S1-022_6, 05-HI-N-S1-022_7, 05-HI-N-S1-022_8, 05-HI-N-S1-022_9
--------------------	---------------------	---	---

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-022_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, metody i formy pracy, bierze udział w procesie wychowawczym	30	Zapoznaje się z działalnością psychologiczno-pedagogiczną szkoły, analizuje swoje działania wychowawcze	20	05-HI-N-S1-022_w_1, 05-HI-N-S1-022_w_2, 05-HI-N-S1-022_w_3