

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia społeczeństwa (XX wiek)

**Kod modułu:** 05-HI-AS-S1-021

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-AS-S1-021_1	Zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne, a przede wszystkim procesy społeczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem historii społeczeństwa	KNHI1_W01	4
05-HI-AS-S1-021_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii społeczeństwa oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii XX w.	KNHI1_W02	4
05-HI-AS-S1-021_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnego społeczeństwa	KNHI1_W04	3
05-HI-AS-S1-021_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę formułując typowe i nietypowe problemy, właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-AS-S1-021_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem, przedstawia różne opinie i stanowiska, używa terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii społeczeństwa XX w.)	KNHI1_U02	3
05-HI-AS-S1-021_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-AS-S1-021_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3
05-HI-AS-S1-021_8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego);	KNHI1_K03	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>W ramach modułu: Historia społeczeństwa XX w. studenci pogłębią wiedzę z historii XX wieku o znajomość zjawisk i procesów społecznych charakterystycznych dla tego okresu, takich jak: przebieg ruchów narodotwórczych w Europie środkowej, wschodniej i południowej, przeobrażenia związane z roszczeniami i znaczeniem gospodarczym ludności żydowskiej, ewolucja statusu kobiety w społeczeństwie. Uczestnicy zajęć zaznajomią się ze strukturą wyznaniową i społeczno-zawodową II Rzeczypospolitej. Pogłębią wiadomości o sytuacji ziem okupowanych przez III Rzeszę i ZSRR w aspekcie polityki społecznej tych państw i różnic w sytuacji ludności krajów okupowanych. Zapoznają się ze zmianami demograficznymi w Europie i na ziemiach polskich w okresie II wojny światowej i w latach powojennych, rozmiarem i kierunkami przesiedleń, deportacji i migracji, społecznymi konsekwencjami przeobrażeń politycznych i gospodarczych, życiem codziennym w krajach obozu sowieckiego i przemianami modelu życia w krajach zachodnich. Realizując tę tematykę studenci będą doskonalić posługiwanie się adekwatnym do problematyki historii społeczeństwa zasobem pojęć, będą zwracali uwagę na związki przyczynowo-skutkowe łączące wielkie procesy społecznych z warunkami gospodarczymi i politycznymi. Poznają najważniejsze typy źródeł do historii społeczeństwa i specyfikę związaną z ich interpretacją oraz najważniejsze współczesne dokonania naukowe w zakresie badań nad historią społeczeństwa.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Zaliczenie modułów: Historia społeczeństwa XIX w, Historia Polski 1918-1945, Historia powszechna 1918-1945. Posiadanie uporządkowanej wiedzy o procesach społecznych w Europie XIX wieku i ich uwarunkowaniach oraz wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i procesów jakie kształtowały sytuację na ziemiach polskich i w Europie w okresie wojen światowych i w latach międzywojennych</p>

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S1-021_w_1	Udział w dyskusji na zajęciach	Ocena poziomu merytorycznego, rzeczowości i formy wypowiedzi ustnych na poszczególnych zajęciach; posługiwanie się terminologią charakterystyczną dla historii społeczeństwa w czasach najnowszych; wiedzy o aktualnym stanie badań w zakresie historii społeczeństwa ocena aktywności	05-HI-AS-S1-021_1, 05-HI-AS-S1-021_5, 05-HI-AS-S1-021_7
05-HI-AS-S1-021_w_2	prezentacja/projekt/referat	Wypowiedź ustna przygotowana na podstawie wybranej literatury przedmiotu, prezentacja multimedialna (wybrany aspekt życia społecznego w latach 1945-1989). Ocena prezentacji projektu na podstawie: - walorów merytorycznych, - umiejętności wyciągnięcia wniosków powiązanych ze zdobytą wiedzą pozaźródłową, - logicznej narracji i konstrukcji wypowiedzi; posługiwanie się precyzyjną terminologią - walorów językowych; pozyskanych źródeł, zapisów filmowych, reprodukcji fotografii, dzieł sztuki (ew. materiałów statystycznych itp.)	05-HI-AS-S1-021_1, 05-HI-AS-S1-021_2, 05-HI-AS-S1-021_4, 05-HI-AS-S1-021_5, 05-HI-AS-S1-021_6, 05-HI-AS-S1-021_8
05-HI-AS-S1-021_w_3	Egzamin	Egzamin ustny – trzy pytania otwarte, mieszające się w zestawie zagadnień, które prowadzący przekazał do wiadomości studentów, a pozwalające na zweryfikowanie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie tematyki podanej w sylabusie (materiał objęty tematyką wykładów, ćwiczeń i zalecaną literaturą uzupełniającą – zgodnie z przewidywanymi efektami kształcenia)	05-HI-AS-S1-021_1, 05-HI-AS-S1-021_3, 05-HI-AS-S1-021_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S1-021_fs_1	wykład	wykład uzupełniony prezentacją multimedialną, z elementami przykładowej analizy źródeł statystycznych, ilustrowany fragmentami tekstów źródłowych	10	Lektura uzupełniająca, proponowana przez prowadzącego zajęcia, praca z podręcznikiem	15	05-HI-AS-S1-021_w_3
05-HI-AS-S1-021_fs_2	ćwiczenia	Prezentacja projektów i referatów przygotowanych przez studentów. Dyskusja prowadzona w oparciu o podane w projekcie tezy i wskazane lektury.	10	Praca własna w oparciu o zalecaną przez prowadzącego literaturę, uzupełnioną przez studenta zgodnie z jego zainteresowaniami; zaznajomienie się z ujęciami podręcznikowymi i monograficznymi.	40	05-HI-AS-S1-021_w_1, 05-HI-AS-S1-021_w_2