

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: 05-HI-N-S1-010

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 05-HI-N-S1-010_1 | ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy | HI1AN_W14 KNHI1_W01 | 5 3 |
| 05-HI-N-S1-010_2 | potrafi w sposób ergonomiczny korzystać z aparatu mowy | HI1AN_U12 KNHI1_U01 | 5 3 |
| 05-HI-N-S1-010_3 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii i społeczeństwa i wychowawcy | HI1AN_K01 KNHI1_U02 | 2 5 |
| 05-HI-N-S1-010_4 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności | HI1AN_K02 KNHI1_U04 | 2 5 |
| 05-HI-N-S1-010_5 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności) | KNHI1_K04 | 5 |
| 05-HI-N-S1-010_6 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy | KNHI1_K02 | 3 |
| 05-HI-N-S1-010_7 | rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KNHI1_K02 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Realizacja modułu służy zwróceniu uwagi przyszłych nauczycieli na kwestie świadomego wykorzystywania głosu i zrozumienie roli głosu w pracy nauczyciela. Jednocześnie realizacja modułu ma pozwolić studentom na zapoznanie się z podstawami logopedii, wiedzy z zakresu retoryki i poprawnej |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | prezentacji. Wszystkie te działania są nakierowane na właściwe przygotowanie kandydatów do wykonywania zawodu nauczyciela. Celem ćwiczeń jest uświadomienie sobie roli głosu w pracy nauczyciela. Studenci zdobywają podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii aparatu fonacyjnego, a także poznają zasady higieny i profilaktyki aparatu mowy. W trakcie realizacji modułu studenci mają m.in. wyrobić sobie nawyk pełnego oddechu żebrowo-przeponowego, uczą się wykonywania ćwiczeń oddechowych, głosowych i artykulacyjnych. |
| Wymagania wstępne | Sprawność aparatu mowy |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 05-HI-N-S1-010_fs_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja poziomu merytorycznego oraz sposobu argumentacji i artykulacji. Przeprowadzenie rozgrzewki aparatu mowy oraz aparatu oddechowego z wykorzystaniem poznanych technik (grupa bierze aktywny udział w ćwiczeniach a następnie ocenia ich przebieg) – 40% oceny | 05-HI-N-S1-010_4, 05-HI-N-S1-010_5, 05-HI-N-S1-010_6, 05-HI-N-S1-010_7 |
| 05-HI-N-S1-010_fs_2 | Samodzielna praca studentów | 1. Przygotowywanie nagrania audio przemowy lub wystąpienia i (ocena jego mocnych i słabych stron w grupie) – 30% oceny. 2. Przygotowanie nagrania audio-wideo, w którym prezentowane są wiadomości historyczne (ocena jego mocnych i słabych stron w grupie) – 30% oceny. | 05-HI-N-S1-010_1, 05-HI-N-S1-010_2, 05-HI-N-S1-010_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 05-HI-N-S1-010_fs_1 | laboratorium | Zajęcia z wykorzystaniem elementów wykładu/prezentacji, uwzględniające aktywne metody nauczania-uczenia się oraz pracę „pod kierunkiem”. | 30 | Przygotowanie wystąpień oraz ćwiczeń aparatu oddechowego i artykulacyjnego. Wspólna ocena przygotowanego materiału | 55 | 05-HI-N-S1-010_fs_1, 05-HI-N-S1-010_fs_2 |