

1.	Field of study	History
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Pedagogika w procesie kształcenia w szkołach podstawowych

Module code: 05-HI-N-S1-009

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-HI-N-S1-009_1	ma podstawową wiedzę pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	HI1AN_W01	3
05-HI-N-S1-009_10	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U02	3
05-HI-N-S1-009_11	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym	HI1AN_U04	3
05-HI-N-S1-009_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U05	3
05-HI-N-S1-009_13	potrafi analizować własne działania wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HI1AN_U11	3
05-HI-N-S1-009_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela-wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze i opiekuńcze)	HI1AN_K01	4
05-HI-N-S1-009_15	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności	HI1AN_K02	3
05-HI-N-S1-009_16	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu	HI1AN_K04	1
05-HI-N-S1-009_2	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji pedagogicznych	HI1AN_W02	3
05-HI-N-S1-009	ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i	HI1AN_W03	4

_3	społeczeństwa		
05-HI-N-S1-009_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy wychowawczej nauczyciela	HI1AN_W04	3
05-HI-N-S1-009_5	ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogicznych aspektów porozumiewania się na lekcjach	HI1AN_W08	1
05-HI-N-S1-009_6	ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości uczniów	HI1AN_W09	3
05-HI-N-S1-009_7	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej	HI1AN_W11	3
05-HI-N-S1-009_8	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki na temat pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na temat rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów, a także na temat specyficznych trudności szkolnych), na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_W12	3
05-HI-N-S1-009_9	potrafi, wykorzystując wiedzę pedagogiczną dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych	HI1AN_U01	3

3. Module description	
Description	Celem nadrzędnym przedmiotu jest zainspirowanie studentów do myślenia i działania pedagogicznego. Poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Rozumienie kontekstów zjawisk edukacyjnych i roli zawodowej nauczyciela-pedagoga, umiejętności planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego. Wykształcenie postawy pedagogicznej- ocena zjawisk, przyjęcie otwartej i refleksyjnej postawy wobec uczniów i zjawisk społecznych dziejących się w klasie oraz szkole. Umiejętność rozpoznawania potrzeb i indywidualnych możliwości uczniów, a także planowania działań pedagogicznych. Przygotowanie do rozpoznawania trudności wychowawczych i pedagogicznego radzenia sobie z nimi. Metody pracy mają stymulować myślenie twórcze i problemowe i zjawiskach pedagogicznych, a także uświadamiać znaczenie i wzmacniać kompetencje osobowe.
Prerequisites	Opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji przewidzianych programem kształcenia pedagogiki ogólnej na poziomie podstawowym

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
05-HI-N-S1-009_w_1	Zaliczenie	Ustne zaliczenie, uwzględniające znajomość treści przedmiotu oraz sprawdzające umiejętność krytycznego myślenia pedagogicznego.	05-HI-N-S1-009_1, 05-HI-N-S1-009_2, 05-HI-N-S1-009_3
05-HI-N-S1-009_w_2	Projekt	Studenci samodzielnie przygotowują projekt zajęć obejmujących cele wychowawcze w pracy z grupą i jednostką	05-HI-N-S1-009_1, 05-HI-N-S1-009_2, 05-HI-N-S1-009_3, 05-HI-N-S1-009_4, 05-HI-N-S1-009_5, 05-HI-N-S1-009_6
05-HI-N-S1-009_w_3	Aktywność na zajęciach	Praca w grupach, rozwiązywanie problemów pedagogicznych, przygotowanie, prezentowanie i omawianie strategii postępowania pedagogicznego	05-HI-N-S1-009_1, 05-HI-N-S1-009_10, 05-HI-N-S1-009_11, 05-HI-N-S1-009_12, 05-HI-N-S1-009_13, 05-HI-N-S1-009_14, 05-HI-N-S1-009_15, 05-HI-N-

			S1-009_16, 05-HI-N-S1-009_2, 05-HI-N-S1-009_3, 05-HI-N-S1-009_4, 05-HI-N-S1-009_5, 05-HI-N-S1-009_6, 05-HI-N-S1-009_7, 05-HI-N-S1-009_8, 05-HI-N-S1-009_9
--	--	--	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-HI-N-S1-009_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	15	Studenci przygotowują się do dyskusji na wykładach np. lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-N-S1-009_w_1
05-HI-N-S1-009_fs_2	practical classes	Metody twórczego rozwiązywania problemów Metody problemowe: dyskusje eksperckie, dramy, mapy myśli	15	Studenci analizują przykłady dobrych praktyk, czytają zalecaną literaturę, samodzielnie przygotowują projekt oraz jego prezentację na zajęciach. Studenci przygotowują materiały do zajęć, zbierają informacje na podstawie literatury ale również autorefleksji i obserwacji praktyki	15	05-HI-N-S1-009_w_2, 05-HI-N-S1-009_w_3