

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika ogólna

Kod modułu: 05-HI-N-S1-008

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-008_1	Ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	HI1AN_W01	3
05-HI-N-S1-008_2	Zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych	HI1AN_W02	3
05-HI-N-S1-008_3	Potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych	HI1AN_U01	2
05-HI-N-S1-008_4	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	HI1AN_U02	3
05-HI-N-S1-008_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela historii i społeczeństwa i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	HI1AN_K01	3
05-HI-N-S1-008_6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności	HI1AN_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem nadrzędnym przedmiotu jest zainspirowanie studentów do myślenia i działania pedagogicznego; poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami działań praktycznych; posługiwanie się i rozumienie pojęć, a także zjawisk pedagogicznych oraz rozumienia kontekstów zjawisk edukacyjnych i roli zawodowej nauczyciela-pedagoga. Praktyczne działania na zajęciach mają na celu wzmocnienie kompetencji twórczych, emocjonalnych oraz komunikacyjnych przyszłych nauczycieli.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-008_w_1	Egzamin ustny	Obejmujący znajomość treści wykładów i ćwiczeń oraz samodzielnie wybraną literaturę pedagogiczną	05-HI-N-S1-008_1, 05-HI-N-S1-008_2, 05-HI-N-S1-008_3, 05-HI-N-S1-008_6
05-HI-N-S1-008_w_2	Przygotowanie projektu	Studenci samodzielnie przygotowują projekt zajęć obejmujących cele wychowawcze w pracy z grupą i jednostką	05-HI-N-S1-008_1, 05-HI-N-S1-008_2, 05-HI-N-S1-008_3, 05-HI-N-S1-008_4, 05-HI-N-S1-008_5, 05-HI-N-S1-008_6
05-HI-N-S1-008_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Praca w grupach, rozwiązywanie problemów pedagogicznych, przygotowanie, prezentowanie i omawianie strategii postępowania pedagogicznego	05-HI-N-S1-008_1, 05-HI-N-S1-008_2, 05-HI-N-S1-008_3, 05-HI-N-S1-008_4, 05-HI-N-S1-008_5, 05-HI-N-S1-008_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-008_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	15	Studenci przygotowują się do dyskusji na wykładach np. lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	5	05-HI-N-S1-008_w_1
05-HI-N-S1-008_fs_2	ćwiczenia	Metody twórczego rozwiązywania problemów; metody problemowe: dyskusje eksperckie, dramy, mapy myśli	30	Studenci analizują przykłady dobrych praktyk, czytają zalecaną literaturę, samodzielnie przygotowują projekt oraz jego prezentację na zajęciach. Studenci przygotowują materiały do zajęć, zbierają informacje na podstawie literatury ale również autorefleksji i obserwacji praktyki	10	05-HI-N-S1-008_w_2, 05-HI-N-S1-008_w_3