

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Polski 1795-1918

Kod modułu: 05-HI-S1-014

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-014_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W01	5
05-HI-S1-014_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-014_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka).	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-014_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-014_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-014_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych).	KNHI1_K01	3
05-HI-S1-014_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNHI1_K02	3
05-HI-S1-014_8	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest ukazanie najważniejszych procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych jakie zachodziły na ziemiach polskich w latach 1795-1918 oraz związków między przemianami polityczno-społecznymi i ekonomicznymi w Europie i na świecie z sytuacją na ziemiach polskich.
-------------	---

	Studenci powinni wyrobić sobie zdanie na temat przyczyn i skutków procesów społecznych, politycznych i ekonomicznych na ziemiach polskich w dobie zaborów.
Wymagania wstępne	Studenci powinni znać genezę i konsekwencję wydarzeń społeczno-politycznych jakie zaszły na ziemiach polskich w latach 1764-1795 (wiedza wyniesiona z zajęć z historii Polski i powszechnej nowożytnej XVI-XVIII w.).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-014_w_1	Pisemny egzamin opisowy.	Egzamin pisemny w zakresie zagadnień obejmujących historię Polski w latach 1795-1918. Studenci wcześniej otrzymują zagadnienia do egzaminu.	05-HI-S1-014_1, 05-HI-S1-014_2, 05-HI-S1-014_3, 05-HI-S1-014_4, 05-HI-S1-014_5, 05-HI-S1-014_6, 05-HI-S1-014_7, 05-HI-S1-014_8
05-HI-S1-014_w_2	Projekt	Student przygotowuje projekt na zadany przez prowadzącego temat oraz przedstawia go w formie wypowiedzi ustnej z ewentualnym wykorzystaniem środków multimedialnych	05-HI-S1-014_4, 05-HI-S1-014_5, 05-HI-S1-014_6
05-HI-S1-014_w_3	Aktywność studenta na zajęciach	Student analizuje wybrane przez prowadzącego teksty źródłowe	05-HI-S1-014_1, 05-HI-S1-014_2, 05-HI-S1-014_3, 05-HI-S1-014_4, 05-HI-S1-014_5, 05-HI-S1-014_6, 05-HI-S1-014_7, 05-HI-S1-014_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-014_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami innych metod oraz ewentualnym wykorzystaniem środków audiowizualnych	16	Przygotowanie do egzaminu z wykorzystaniem treści wykładów i literatury pomocniczej	18	05-HI-S1-014_w_1
05-HI-S1-014_fs_2	ćwiczenia	Elementy wykładu prowadzącego zajęcia jako wstęp do tematyki, dyskusja, prezentacja ustna i pisemna projektu opracowanego przez studenta, analiza tekstów źródłowych	16	Lektura uzupełniająca, przygotowywanie projektu na podstawie literatury przedmiotu	50	05-HI-S1-014_w_2, 05-HI-S1-014_w_3