

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Zarys historii filozofii

**Kod modułu:** 05-HI-S1-013

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-S1-013_1	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-013_2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	4
05-HI-S1-013_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-013_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-013_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-S1-013_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Zarys historii filozofii prezentuje główne stanowiska i problemy filozofii. Szczególny nacisk położony zostaje na wskazanie specyfiki poszczególnych historycznych epok. Moduł ukazuje początki filozofii i specyfikę myślenia filozoficznego w konfrontacji z myślą przedfilozoficzną, powstanie i historię rozwoju pojęć filozoficznych oraz miejsce i znaczenie filozoficznego myślenia w rozwoju nauk i europejskiej kultury. Moduł ma na celu zapoznanie studentów z kanonicznymi tekstami filozofów poczynając od starożytności po filozofię późniejszych epok, a także przedstawienie podstawowych zasad interpretacji tekstów filozoficznych i elementarnej znajomości warsztatu historyka filozofii. Ma kształtować umiejętność

samodzielnego poszukiwania i oceny tekstów źródłowych oraz krytycznego myślenia. Moduł składa się z wykładu, na którym omówione zostają główne etapy rozwoju filozofii, oraz podstawowe metody badawcze i ćwiczeń poświęconych analizie wybranych tekstów historii filozofów.

**Wymagania wstępne**
**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-013_w_1	Aktywność na zajęciach	Wykazanie się znajomością tekstów źródłowych, używania podstawowych pojęć i terminów filozoficznych, umiejętnością logicznego myślenia i poprawnego wyciągania wniosków	05-HI-S1-013_1, 05-HI-S1-013_2, 05-HI-S1-013_3, 05-HI-S1-013_4, 05-HI-S1-013_5, 05-HI-S1-013_6
05-HI-S1-013_w_2	Kolokwium	Sprawdza wiedzę i umiejętności zdobyte podczas wykładów i ćwiczeń	05-HI-S1-013_1, 05-HI-S1-013_2

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-013_fs_1	wykład	wykład zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-S1-013_w_1, 05-HI-S1-013_w_2
05-HI-S1-013_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów	10	przygotowanie do zajęć tekstów źródłowych, lektura uzupełniająca	15	05-HI-S1-013_w_1, 05-HI-S1-013_w_2