

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Myślenie krytyczne

Kod modułu: F1_m2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_m2_1	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę nauki i filozofii w kształtowaniu kultury,	F1_W01	5
F1_m2_2	Zna ogólne zależności między kształtowaniem postawy krytycznej i namysłu filozoficznego a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F1_W11	5
F1_m2_3	Posiada wiedzę o znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o potrzebie krytycznego namysłu.	F1_W02	5
F1_m2_4	Posiada umiejętność poprawnego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem narzędzi myślenia krytycznego.	F1_U03	4
F1_m2_5	Analizuje wszelkie typy argumentów, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	F1_U07	4
F1_m2_6	Uczy się strategii argumentacyjnych, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę.	F1_U17	5
F1_m2_7	Na bazie umiejętności krytycznych rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych.	F1_U20	5
F1_m2_8	Jest otwarty na nowe idee i gotów do rewizji własnych przekonań w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K02	5
F1_m2_9	Na bazie krytycznego myślenia samodzielnie formułuje propozycje rozwiązania konkretnych zagadnień.	F1_K03	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Myślenie krytyczne stanowi elementarne wprowadzenie do nauki i modułów dydaktycznych prezentowanych w czasie studiów. W trakcie zajęć ukazana zostanie istota myślenia krytycznego, jego funkcje oraz granice. Poza tym myśl krytyczna zostanie zestawiona z przeciwstawnymi jej postawami, m.in. z postawą dogmatyczną, zachowawczą, bierną, zideologizowaną. Ukazana zostanie także wartość myślenia krytycznego i jego związek z moralnością. Dopełnieniem tych analiz będzie wskazanie aplikacyjnych walorów postawy krytycznej.
-------------	--

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F1_m2_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F1_m2_1, F1_m2_2, F1_m2_3, F1_m2_4, F1_m2_5, F1_m2_6, F1_m2_7, F1_m2_8, F1_m2_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m2_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów.	20	Lektura tekstów.	40	F1_m2_w_1