

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne I, FK: Aksjologia filozoficzna I

**Kod modułu:** F1\_fk\_m28(I)

**1. Liczba punktów ECTS: 5**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_fk_m28_1	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury analizowanej i omawianej na Konwersatorium specjalizacyjnym.	F1_U03	4
F1_fk_m28_2	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów prezentowanych na Konwersatorium specjalizacyjnym oraz bierze udział w debacie na ich temat.	F1_U04	5
F1_fk_m28_3	Formułuje problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy związane z tematyką Konwersatorium specjalizacyjnego.	F1_U13	3
F1_fk_m28_4	Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę.	F1_U17	3
F1_fk_m28_5	Rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje mające związek z tematyką Konwersatorium specjalizacyjnym, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych.	F1_U20	3
F1_fk_m28_6	Jest otwarty na nowe idee omawiane w ramach Konwersatorium specjalizacyjnego i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	F1_K02	4
F1_fk_m28_7	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	F1_K03	2
F1_fk_m28_8	Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością.	F1_K06	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Aksjologia filozoficzna I obejmuje tematykę związaną z teorią wartości. Skupia się nie tylko na świadomie formułowanych teoriach aksjologicznych, ale także na refleksji o wartościach zawartej implícite w różnych koncepcjach i systemach filozoficznych. Od strony historycznej pokazuje przemiany związane z rozumieniem wartości, ze szczególnym naciskiem położonym na różnicę między paradygmatem obiektywistycznym i
-------------	--

	paradygmatem subiektywistycznym. Od strony problemowo-systematycznej omawiane są takie kwestie jak: hierarchizacja wartości, sposoby poznawania wartości, zależność vs. niezależność wartości od stanowienia podmiotowego, związek aksjologii z ontologią i metafizyką, związek aksjologii z etyką, wartości realizowane przez człowieka, wartości leżące u podstaw różnych wizji społeczno-antropologicznych. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny, nastawione są na aktywność studentów, którzy przygotowują i prezentują referaty, biorą udział w dyskusjach oraz przygotowują i prowadzą debatę.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F1_fk_m28(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F1_fk_m28_1, F1_fk_m28_2, F1_fk_m28_3, F1_fk_m28_4, F1_fk_m28_5, F1_fk_m28_6, F1_fk_m28_7, F1_fk_m28_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_fk_m28(l)_fs_1	konwersatorium	Analiza tekstów, prezentacja referatów, dyskusja, debata.	20	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu i debaty.	105	F1_fk_m28(l)_w_1