

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administracja</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Modele postępowania w sprawach o przestępstwa

**Kod modułu:** poska\_a2\_16

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
poska_a2_16_1	Ma elementarną wiedzę na temat modelu procesu rozumianego jako określona prawem działalność zmierzająca do wykrycia przestępstwa, ustalenia jego sprawcy oraz określenia konsekwencji czynu zabronionego.	K_W02	3
poska_a2_16_2	Posługuje się swobodnie nomenklaturą właściwą dla procedury karnej.	K_W03	3
poska_a2_16_3	Rozumie pojęcie, znaczenie i funkcje komparatystyki prawniczej.	K_W08	3
poska_a2_16_4	Posiada wiedzę dotyczącą statyki i kinetyki procesu karnego w wybranych europejskich rozwiązaniach modelowych, tj. we francuskiej procedurze karnej, w niemieckim procesie karnym oraz w procesie karnym Włoch)	K_W11	5
poska_a2_16_5	Dysponuje informacjami dotyczącym statyki i kinetyki procesu w anglosaskim procedurach karnych	K_W11	5
poska_a2_16_6	Potrafi wskazać różnice pomiędzy niekontraduktoryjnym (kontynentalnym) modelem procesu karnego oraz procesem kontraduktoryjnym (anglosaskim)	K_U02	5
poska_a2_16_7	Posiada znajomość trybu wydania i treści wyroków rozstrzygających kwestię odpowiedzialności karnej oskarżonego w poszczególnych modelach postępowania	K_W11	5
poska_a2_16_8	Dysponuje znajomością kontraduktoryjnych metod rozstrzygania kwestii odpowiedzialności karnej w kontynentalnych i anglosaskich modelach procedury karnej.	K_K04	5
poska_a2_16_9	Potrafi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi zwłaszcza współpracy międzynarodowej	K_K05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą rozwiązań modelowych w procesie karnym, prezentowanych w ujęciu prawoporównawczym. W toku nauczania student powinien zostać w szczególności zapoznany z wybranymi obcymi systemami
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>prawa karnego procesowego wyselekcjonowanymi z uwagi na ich szczególna doniosłość w punktu widzenia wpływu na kształt polskiego procesu karnego oraz na wartość poznawczą zawartych w nich instytucji. Celem nauczania jest również zestawienie różnic pomiędzy niekontra-dyktoryjnym modelem postępowania karnego funkcjonującym na kontynencie europejskim a kontradiktoryjnym modelem obowiązującym w systemach common law. Po zakończeniu cyklu nauczania Student powinien, w ramach poszczególnych kategorii modelu procesu karnego, dysponować wiedzą dotyczącą zasad procesowych, pozycji procesowej poszczególnych uczestników postępowania karnego oraz samego prze-biegu procedury karnej. Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz przekazanie informacji dotyczących poglądów formułowanych w doktrynie i judykaturze. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej in-terpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
poska_a2_16_w_1	Praca w grupach	Analiza poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego funkcjonujących w rozwiązaniach modelowych, z wykorzystaniem kazusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia	poska_a2_16_1, poska_a2_16_2, poska_a2_16_3, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8, poska_a2_16_9
poska_a2_16_w_2	Wypowiedź ustna	Analiza problemów prawnych przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania.	poska_a2_16_1, poska_a2_16_2, poska_a2_16_3, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8, poska_a2_16_9
poska_a2_16_w_3	Symulacja poszczególnych sytuacji procesowych	Wytworzenie sztucznej sytuacji procesowej, w ramach której możliwe będzie prezentowanie poszczególnych rozwiązań obowiązujących w kontynentalnych i anglosaskich procedurach karnych.	poska_a2_16_2, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7, poska_a2_16_8
poska_a2_16_w_4	Egzamin ustny	Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie i ogłoszonych w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta. W gabinecie egzaminującego jednocześnie znajduje się trójka Studen-tów, jeden z nich udziela odpowiedzi na pytanie, pozostali w tym czasie przygotowują się do egzaminu. Po wylosowaniu zestawu pytań Student, przygotowując się do odpowiedzi ustnej, może sporządzać notatki, którymi ma prawo posłużyć się odpowiadając na ustnie na wylosowane pytania. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi Studenci nie mają dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Student udziela odpowiedzi na pytania według ustalonej przez	poska_a2_16_1, poska_a2_16_2, poska_a2_16_3, poska_a2_16_4, poska_a2_16_5, poska_a2_16_6, poska_a2_16_7,

		siebie kolejności na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje od-dzielną ocenę w skali od 2-5, na postawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.	poska_a2_16_8, poska_a2_16_9
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poska_a2_16_fs_1	wykład	Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących kontynentalnych i anglosaskich modeli postępowania w przedmiocie odpowiedzialności karnej. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych ilustrujących w formie graficznej omawiane zagadnienia. Subsidiarnie wykorzystywana jest również metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące statyki i kinetyki poszczególnych modelowych procedur karnych oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów.	15	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu wybranych europejskich i anglosaskich modelowych procedur karnych, tj. we francuskiej procedurze karnej, w niemieckim procesie karnym oraz w procesie karnym Włoch i Wielkiej Brytanii. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa.	60	poska_a2_16_w_1, poska_a2_16_w_2, poska_a2_16_w_3, poska_a2_16_w_4