

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Administration</b>
2.	Faculty	Faculty of Law and Administration
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** International human rights protection

**Module code:** miedz\_a2\_04

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
miedz_a2_04_1	Wskazuje źródła praw człowieka i dysponuje poszerzoną wiedzą na temat międzynarodowych źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych konwencji międzynarodowych	K_K08	4
miedz_a2_04_2	Zna ewolucję praw człowieka i tendencje w zakresie współczesnej ochrony praw człowieka	K_W13	5
miedz_a2_04_3	Zna mechanizmy kontrolne międzynarodowej ochrony praw człowieka	K_W08	4
miedz_a2_04_4	Potrafi zidentyfikować i ocenić zjawiska łamania praw człowieka na świecie, a także skutecznie i zgodnie z prawem domaga się respektowania praw człowieka	K_U02	4
miedz_a2_04_5	Potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z informacji na temat praw człowieka dostarczanych przez media.	K_U01	2
miedz_a2_04_6	Posiada umiejętność rozwiązywania dylematów zawodowych oraz zarządzać zasobami ludzkimi z poszanowaniem praw człowieka	K_U07	5
miedz_a2_04_7	Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym i politycznym, kierując się zasadą poszanowania praw człowieka	K_K03 K_K06	5 5
miedz_a2_04_8	Jest otwarty na nowe poglądy i chętny do poszerzania wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka	K_K09	5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem wykładu zapoznanie słuchacza z możliwościami ochrony praw, jakie niosą za sobą światowe i europejskie mechanizmy ochrony praw człowieka. Zakłada się, że po kursie MOPC student powinien być w stanie poruszać się po powszechnej i europejskiej przestrzeni w dziedzinie praw człowieka i samodzielnie poradzić sobie z dochodzeniem praw przed międzynarodowymi instytucjami (przynajmniej na etapie wstępnym). Powinien także umieć ocenić i wykorzystać docierające do niego informacje z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Należy też podkreślić, że przedmiot ma na celu poszerzenie ogólnej wiedzy studenta.
--------------------	---

	W toku wykładu są dyskutowane takie zagadnienia jak: 1. Pojęcie praw człowieka. Źródła ochrony/źródła prawa 3. Ochrona krajowa a międzynarodowa (na przykładzie praw wyznaniowych i praw imigrantów) 4. Podmioty zaangażowane w MOPC 5. Przegląd praw – III generacje praw człowieka 6. Mechanizmy kontrolne – skarga do ETPC, do komitetów ONZ, petycje do Rzecznika Praw Obywatelskich UE 7. Ochrona szczególna (kobiety, dzieci, niepełnosprawni, migranci, osoby starsze, itd.)
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
miedz_a2_04_w_1	egzamin	Student wypełnia test złożony z 6 pytań o charakterze, pozwalającym na swobodę wypowiedzi i pięciu testowych. Co najmniej 4 z pytań mają formę krótkiego przypadku do rozstrzygnięcia. Jeden z przypadków dotyczy rozstrzygnięcia dylematu z zakresu prawa antydyskryminacyjnego związanego z podejmowaniem decyzji w toku kierowania zespołem. Jedno z zadań polega na krótkim uzasadnieniu swojego stanowiska wobec przedstawionego dylematu praw człowieka. Student uzyskuje ocenę pozytywną jeśli poprawnie odpowie na co najmniej 6 pytań.	miedz_a2_04_1, miedz_a2_04_2, miedz_a2_04_3, miedz_a2_04_4, miedz_a2_04_5, miedz_a2_04_6
miedz_a2_04_w_2	warsztaty pisania skarg do organów międzynarodowych	Studenci wypełniają formularze skarg do ETPC, KPC i RPO UE wg. przedstawionego im stanu faktycznego	miedz_a2_04_4, miedz_a2_04_6
miedz_a2_04_w_3	dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem	miedz_a2_04_3, miedz_a2_04_7, miedz_a2_04_8
miedz_a2_04_w_4	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę, forma testowa (11 pytań)	miedz_a2_04_1, miedz_a2_04_2, miedz_a2_04_3, miedz_a2_04_4, miedz_a2_04_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
miedz_a2_04_fns_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswajania wiedzy z zakresu praw człowieka – źródeł ochrony i mechanizmów ochronnych.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień. Śledzenie wydarzeń krajowych i międzynarodowych i łączenie ich z uzyskiwaną na wykładzie wiedzą.	40	miedz_a2_04_w_1
miedz_a2_04_fns_2	practical classes	Ćwiczenia prowadzone w formie warsztatów (pisanie skargi), dyskusji, prezentacji	10	Przygotowanie do ćwiczeń polegająca na pracy ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień. Śledzenie wydarzeń krajowych i	55	miedz_a2_04_w_2, miedz_a2_04_w_3, miedz_a2_04_w_4

				międzynarodowych. Przygotowanie prezentacji.		
--	--	--	--	--	--	--