

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administracja</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metody i techniki analizy kryminalnej

**Kod modułu:** krymin\_a2\_02

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
krymin_a2_02_1	Zna historyczny kontekst rozwoju metod i technik analizy kryminalnej.	K_W01	4
krymin_a2_02_2	Zna podstawowe metody i techniki analizy kryminalnej.	K_W10	5
krymin_a2_02_3	Zna regulacje prawne dotyczące czynności z zakresu analizy kryminalnej.	K_W11	4
krymin_a2_02_4	Zna czynniki psychologiczne mające znaczenie w procesie analizy informacji	K_W16	4
krymin_a2_02_5	Potrafi konkretne czynności z zakresu analizy kryminalnej osadzać w kontekście prawnym .	K_U08	4
krymin_a2_02_6	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu analizy kryminalnej przy dokonywaniu ustaleń faktycznych.	K_U01	4
krymin_a2_02_7	Umie odróżnić i uniknąć podejmowania przy analizie informacji zachowań niedopuszczalnych etycznie.	K_U07	4
krymin_a2_02_8	Potrafi komunikować się z użyciem terminologii z zakresu analizy kryminalnej	K_K01	5
krymin_a2_02_9	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresy analizy kryminalnej w budowaniu projektów społecznych.	K_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem założeń programowych z Psychologii Śledczej jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie stosowania wiedzy z przedmiotowej dziedziny w różnych postępowaniach prowadzonych na podstawie ustawy, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania administracyjnego oraz karnego. W ramach zajęć student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kontekst historyczny; rozwój analizy kryminalnej</li> <li>2.Rodzaje metod i technik stosowanych w ramach analizy kryminalnej.</li> <li>3.Informatyczne wspomaganie analizy kryminalnej.</li> <li>4.Stosowanie analizy kryminalnej w Policji i w innych służbach państwowych</li> </ol>

	5.Podstawy prawne stosowania analizy kryminalnej 6.Kształcenie analityków. 7.Praktyczne aspekty stosowania analizy kryminalnej. 8.Psychologiczne aspekty interpretacji zebranych informacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu semiotyki i logiki formalnej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
krymin_a2_02_w1	Egzamin pisemne	Student odpowiada na dwa szczegółowe pytania. Odpowiedź na pierwsze z pytań wymaga odpowiedniego zasobu wiedzy, a na drugie – posiadania odpowiednich umiejętności.	krymin_a2_02_1, krymin_a2_02_2, krymin_a2_02_3, krymin_a2_02_4, krymin_a2_02_5
krymin_a2_02_w2	Referat ustny (połączony z prezentacją multimedialną)	Student przygotowuje krótkie (około 5 minut) wystąpienie ustne – z określonego przez wykładowcę zakresu materiału. Referat ten traktowany jest nie tylko jako forma sprawdzenia wiedzy, ale i umiejętności – student na przykład opisuje sytuacje wykorzystania wiedzy kryminalistycznej w konkretnych stanach faktycznych.	krymin_a2_02_6, krymin_a2_02_7, krymin_a2_02_8, krymin_a2_02_9
krymin_a2_02_w3	Ćwiczenie warsztatowe	Studenci pracując w parach przygotowują ćwiczenia odnośnie wykorzystania wiedzy kryminalistycznej (z perspektywy osób prowadzących czynności dowodowe albo osób oceniających opinię biegłych) w konkretnych stanach faktycznych.	krymin_a2_02_6, krymin_a2_02_7, krymin_a2_02_8, krymin_a2_02_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
krymin_a2_02_fns_1	wykład	Metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych – w szczególności prezentacja wyników badań empirycznych dotyczących różnych metody identyfikacyjnych	10	Analiza wskazanych przez wykładowcę stanów faktycznych. Zapoznanie się ze wskazaną przez wykładowcę literaturą przedmiotu	15	krymin_a2_02_w1, krymin_a2_02_w2, krymin_a2_02_w3