

1.	Nazwa kierunku	dziennikarstwo i komunikacja społeczna
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Badania społeczne

Kod modułu: BS

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K1	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	K04 K05 K08	3 2 5
K2	Student jest przygotowany do pracy w grupie, potrafi organizować pracę zespołu i przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania	K02 K03	1 3
U1	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski	U02 U04 U05	2 3 4
U2	Student potrafi w wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne do analizy i interpretacji danych empirycznych.	U04 U05	3 4
U3	Student posiada umiejętność prezentowania wyników badań empirycznych w formie ustnej i pisemnej.	U07 U16	3 3
W1	Student ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna podstawowe metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości	W03 W06 W09	1 3 4
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat struktur i zjawisk społecznych, zna mechanizmy powstawania problemów społecznych	W05 W06	2 3

3. Opis modułu

Opis	<p>Zajęcia są realizowane w formule warsztatowej. Ich zasadniczym celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań społecznych w ujęciu ilościowym i jakościowym. Praktyczny cel zajęć jest zorientowany na stworzenie podstaw warsztatu badawczego studentów, co ma umożliwić im samodzielne projektowanie i prowadzenie badań społecznych. Szczegółowe cele zajęć są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Przekazanie słuchaczom uporządkowanej wiedzy na temat metod i technik stosowanych w badaniach społecznych. •Kształtowanie umiejętności projektowania badań społecznych z wykorzystaniem triangulacji metod – od określenia problematyki badawczej, przez wybór metod i technik badawczych po samodzielne konstruowanie narzędzi badawczych i prowadzenie badań. •Kształtowanie umiejętność opracowywania wyników badań z wykorzystaniem pakietu statystycznego IBM SPSS Statistics (tworzenie baz danych, dokonywanie podstawowych obliczeń: rozkłady częstości, tabele krzyżowe, podstawowe testy statystyczne) oraz ich interpretacji. •Kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych do współpracy przy programowaniu procedur badawczych i analizie danych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w_1	oceny cząstkowe z prac zespołowych	Oceny pracy w grupach (3-4-osobowych) nad wybranymi elementami eksplikacji i operacjonalizacji problematyki badawczej	K1, K2, U1, U2, U3, W1
w_2	aktywność na zajęciach	Ocena udziału studenta w dyskusji formułowana w oparciu o znajomość i zrozumienie zadanych tekstów oraz umiejętność rozwiązywania problemów w grupach	K1, U1, U3, W1, W2
w_3	ocena projektu zespołowego	Ocena projektu przygotowanego w grupach zadaniowych, sprawdzającego umiejętność projektowania przedsięwzięcia badawczego.	K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r_1	ćwiczenia	analiza zadanego tekstu z literatury przedmiotu – dyskusja moderowana na zadany temat; technika warsztatowa – praca w zespołach, mająca na celu opanowanie umiejętności praktycznych związanych z eksplikacją i operacjonalizacją problemu badawczego.	10	przygotowanie do zajęć polegające na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu; wykonanie prac zespołowych, mających na celu opanowanie praktycznych umiejętności związanych z przygotowaniem, badań empirycznych;	20	w_1, w_2, w_3