

1.	Field of study	Central European Historical Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Dzieje czeskie 1526-1918/České dějiny 1526 – 1918

Module code: 05-SSH-S2-034

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-SSH-S2-034_1	Ma podstawową wiedzę na temat społecznych dziejów nowożytnych Czech	KNŚSHI2_W01	5
05-SSH-S2-034_2	Ma wiedzę na temat powiązania historii Czech z historią całego kontynentu europejskiego, a jednocześnie specyfiki czeskiej	KNŚSHI2_W02	5
05-SSH-S2-034_3	Swobodnie posługuje się terminologia naukową występującą w dziejach politycznych i społecznych poszczególnych krajów środkowoeuropejskich w okresie nowożytnym	KNŚSHI2_W01	4
05-SSH-S2-034_4	Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin historycznych dla analizy zjawisk na Czech	KNŚSHI2_U03	5
05-SSH-S2-034_5	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę na podstawie lektury opracowań historycznych w języku polskim i języku czeskim	KNŚSHI2_U03	4
05-SSH-S2-034_6	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania ustnych wystąpień historycznych oraz z pogranicza historii i innych nauk (w języku czeskim), wykorzystujących zarówno ujęcie teoretyczne, jak i dostępną bazę źródłową	KNŚSHI2_U04	5
05-SSH-S2-034_7	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacyjnych oraz metod i technik komunikowania się z historykami w języku czeskim , a także popularyzować wiedzę historyczną (zwłaszcza w zakresie średniowiecza)	KNŚSHI2_U02	3
05-SSH-S2-034_8	Ma świadomość znaczenia historii Czech dla kształtowania wartości ogólnoeuropejskich	KNŚSHI2_K03	4

3. Module description

Description	
--------------------	--

	<p>Blok 1 Zajęcia koncentrują się na historii politycznej i jej stosunku do rozwoju gospodarczego, społecznego, religijnego i duchowego ziemiach czeskich w okresie. Nacisk zostanie położony na umieszczenie tej kwestii w kontekście europejskiej historii. Oprócz wiedzy faktograficznej, studenci powinni wykazać się umiejętnością analizy i porównania obserwowanych zjawisk.</p> <p>Podstawowa tematyka: - Osiągnięcia i etapy nowożytnego rozwoju w kontekście europejskim, podstawowe cechy i tendencje w Europie Środkowej, wpływy renesansu i humanizmu. - Wstąpienie Habsburgów na tron czeski, rozwój ich polityk i do końca 16 wieku, rola państwa Habsburgów w walce z tureckim zagrożeniem. - Stanowy charakter państwa, osobistości, życie codzienne szlachty i innych warstw społecznych. - Rozwój sytuacji religijnej w monarchii habsburskiej, a w Czechach pod koniec 16 wieku na tle europejskich sporów religijnych i konfliktów. - Praga jako centrum nauki i kultury w okresie panowania Rudolfa II. - Narastanie problemów politycznych i religijnych na przełomie 16 i 17 wieku, stanowe powstanie czeskie. - Porównanie „Zemské ústavy” w stanowej reprezentacji w państwie Habsburgów. Odnowione „zřízení zemské” - Czechy podczas wojny trzydziestoletniej - konfiskaty, los wygnańców, koncepcji rekatołicyzacji, demograficzne i ekonomiczne konsekwencje wojny. - Rozwój monarchii habsburskiej w 2. połowie 17 i początku 18 wieku, jego pozycja i rola w Europie, sukces w walce z Turkami. - Barok jako zjawisko kulturowe i jako sposób życia, kultura baroku w Czechach, rozwój nauki.</p> <p>Nabyte kompetencje: Absolwenci będą zrozumieć historię Czech, od początku panowania Habsburgów do początku panowania Marii Teresy.</p> <p>Blok 2. Przedmiot koncentruje się na czeskiej nowożytnej historii od początku panowania Marii Teresy do pierwszej wojny światowej.</p> <p>Podstawowe tematy: - Czynniki wpływające na rozwój demograficzny, rozwój struktury społecznej ludności. - Rozwój gospodarczy w Czechach ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju Moraw. - Znaczenie reform terecjańskich i józefińskich. - Czeskie Oświecenie. - Czeski ruch narodowy, jego narodziny i rozwój w nowożytnym społeczeństwie. - Filary nowoczesnego społeczeństwa obywatelskiego - stowarzyszenia, partie polityczne. - Władze gminne i ziemski samorząd, Rada Rzeszy.</p> <p>Nabyte kompetencje: Absolwent uzyskuje wiedzę na temat skomplikowanego procesu tworzenia nowoczesnego czeskiego społeczeństwa obywatelskiego i jego uwarunkowania demograficzne, społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe. Zdaje sobie sprawę z pułapek przemian społeczeństwa stanowego w klasowe, Studenci zdobywają wiedzę na temat zalet i wad demarkacji językowej narodu czeskiego.</p>
Prerequisites	Znajomość historii powszechnej na poziomie licencjatu.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
05-SSH-S2-034_w_1	Poznawanie opracowań standardowych	Słuchacz w trakcie zajęć ćwiczeń potrafi odtworzyć przebieg procesów historycznych w nowożytnych Czechach na podstawie wskazanych fragmentów opracowań standardowych	05-SSH-S2-034_1

		(podręczników akademickich, repetytoriów, wydawnictw encyklopedycznych i słownikowych)	
05-SSH-S2-034_w_2	Lektura literatury	Stuchacz w trakcie ćwiczeń potrafi samodzielnie zrekonstruować najważniejsze procesy społeczno-historyczne przebiegające w Czechach na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury	05-SSH-S2-034_2, 05-SSH-S2-034_5
05-SSH-S2-034_w_3	Analiza wybranych źródeł	Student potrafi na ćwiczeniach dokonać analizy wybranych źródeł historycznych obejmujących nowożytność	05-SSH-S2-034_6
05-SSH-S2-034_w_4	Opracowywanie referatów pisemnych	Student potrafi w oparciu o samodzielnie zgromadzone, wybrane opracowania i źródła dokonać rekonstrukcji i analizy wybranych procesów historycznych zachodzących w Czechach i przedstawić je w postaci przyczynku historycznego	05-SSH-S2-034_3, 05-SSH-S2-034_4, 05-SSH-S2-034_7, 05-SSH-S2-034_8
05-SSH-S2-034_w_5	Egzamin	Weryfikacja postępów studentów w formie egzaminu.	05-SSH-S2-034_1, 05-SSH-S2-034_2, 05-SSH-S2-034_5, 05-SSH-S2-034_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-SSH-S2-034_fs_1	lecture	Z użyciem środków audiowizualnych.	13	Dyskusja, praca z literaturą.	30	05-SSH-S2-034_w_5
05-SSH-S2-034_fs_2	practical classes	Metoda konwersatoryjna	13	- lektura dodatkowa opracowań sekundarnych - lektura kanonu źródeł historycznych	60	05-SSH-S2-034_w_1, 05-SSH-S2-034_w_2, 05-SSH-S2-034_w_3, 05-SSH-S2-034_w_4