

1.	Nazwa kierunku	Środkowoeuropejskie studia historyczne
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dzieje gospodarcze Słowacji/Hospodárske dejiny Slovenska

Kod modułu: 05-SSH-S2-027

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-SSH-S2-027_1	Posiada pogłębioną wiedzę specyficznie przedmiotowej i metodologicznej historii gospodarczej w stopniu wystarczającym do praktycznego wykorzystania w działalności badawczej	KNŚSHI2_W01	5
05-SSH-S2-027_10	Prawidłowo definiuje i krytycznie podchodzi do dylematów związanych z wykonywaniem wybranego zawodu (zwłaszcza w zakresie własnej specjalności)	KNŚSHI2_K03	2
05-SSH-S2-027_2	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę (w zakresie terminologii, teorii i metodologii) z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatną do studiowania historii gospodarczej	KNŚSHI2_W02	3
05-SSH-S2-027_3	Posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach historii gospodarczej z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na prowadzenie badań na pograniczu interdyscyplinarności (zwłaszcza nauk społecznych i humanistycznych)	KNŚSHI2_W04	4
05-SSH-S2-027_4	Zna i rozumie wykorzystywane w badaniach historii gospodarczej metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka), zwłaszcza posiada wiedzę na temat interpretacji, sterowania oraz rodzajów narracji historycznej	KNŚSHI2_W03	5
05-SSH-S2-027_5	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji i użytkowania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów oraz potrafi formułować w oparciu o nie krytyczne sądy	KNŚSHI2_U01	4
05-SSH-S2-027_6	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę dotychczasowych ustaleń badawczych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie problemów w zakresie badań nad dziejami gospodarki	KNŚSHI2_U01	4
05-SSH-S2-027_7	Posiada umiejętność budowania samodzielnej wypowiedzi, w której wykorzystuje merytoryczne argumenty oparte o własne poglądy (a także opinie innych autorów), formułuje samodzielne wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania (zwłaszcza w zakresie wybranej specjalności oraz epoki historycznej)	KNŚSHI2_U05	3
05-SSH-S2-027_8	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych prac historycznych (w językach polskim, czeskim i słowackim)	KNŚSHI2_U04	3

05-SSH-S2-027_9	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także organizować pracę zespołową	KNŚSHI2_K02	3
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---

3. Opis modułu

Opis	<p>Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dziejów gospodarczych Słowacji.</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna i stosuje cele, metody i terminologię historii gospodarczej, 2. ma orientację w historiografii i zagadnieniach historii gospodarczej, 3. posiada podstawową wiedzę o historii rolnictwa, leśnictwa, górnictwa, hutnictwa, transport, rzemiosła i handlu w średniowieczu i wczesnym okresie nowożytnym, 4. potrafi porównać koncepcje ekonomiczne w powojennej przestrzeni politycznej, 5. rozpoznaje czynniki wewnętrzne i zewnętrzne determinujące powstanie koncepcji potęg przemysłowych. 6. identyfikuje społeczne realia kolektywizacji w Czechosłowacji i ZSRR. <p>Przewidywane tematy:</p> <p>Rozwój form rolnictwa. Rozwój rzemiosła i handlu. Czynniki sprzyjające rozwojowi górnictwa i hutnictwa. Leśnictwa w średniowieczu i wczesnym okresie nowożytnym.</p> <p>Gospodarcze wykorzystanie dróg wodnych.</p> <p>Reformy gospodarcze rozwiniętego i późnego średniowiecza. Specyfika gospodarki w epoce nowożytnej.</p> <p>Początki uprzemysłowienia Austro-Węgier.</p> <p>Gospodarcze konsekwencje włączenia Słowacji do Czechosłowacji. Zakres zmian politycznych i gospodarczych na Słowacji w 1921 - 1923. Przebieg boomu gospodarczego i recesji podczas I republiki Czechosłowacji i restrukturyzacji przemysłu.</p> <p>Nowa faza procesu industrializacji na Słowacji między 1934 - 1938. Starania ekonomistów słowackich oraz ograniczenie wpływów niemieckich.</p> <p>Słowacki boom gospodarczego w latach 1939 - 1943 i jego główne przyczyny</p> <p>Gospodarcze podstawy SNP i zapewnienia funkcjonowania gospodarki na terenie powstańczej republiki.</p> <p>Stagnacja gospodarki słowackiej jego przerwaniu przez siły niemieckie po klęsce SNP.</p> <p>Trójsektorowa gospodarka Czechosłowacji w latach 1945-1948.</p> <p>Koncepcja supermocarstwa przemysłowego, powojenna reforma rolna i kolektywizacja.</p>
Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza i umiejętności z historii Europy Środkowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-SSH-S2-027_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Test mieszany – pytania zamknięte służące weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta	05-SSH-S2-027_1, 05-SSH-S2-027_2, 05-SSH-S2-027_4
05-SSH-S2-027_w_2	Pisemna praca zaliczeniowa	Studenci przygotowują pisemną pracę na zadany temat.	05-SSH-S2-027_10, 05-SSH-S2-027_3, 05-SSH-S2-027_5, 05-SSH-S2-027_6, 05-SSH-S2-027_7, 05-SSH-S2-027_8, 05-SSH-S2-027_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-SSH-S2-027_fs_1	seminarium	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych, lektura fragmentów dzieł historyków połączona z dyskusją nad ich zawartością	26	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	90	05-SSH-S2-027_w_1, 05-SSH-S2-027_w_2