

1.	Nazwa kierunku	środkowoeuropejskie studia historyczne
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Lekorat języka słowackiego

Kod modułu: 05-SSH-S2-006

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-SSH-S2-006_1	Posiada pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka polskiego oraz języka słowackiego, ich ewolucji i historycznej zmienności znaczeń, zwłaszcza w zakresie wybranej epoki historycznej.	KNŚSHI2_W04	5
05-SSH-S2-006_2	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnego typu pisemnych prac historycznych (w języku polskim i słowackim).	KNŚSHI2_U04	4
05-SSH-S2-006_3	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania ustnych wystąpień historycznych oraz z pogranicza historii i innych nauk (w językach polskim i słowackim) wykorzystując zarówno ujęcie teoretyczne, jak i dostępną bazę źródłową.	KNŚSHI2_U04	3
05-SSH-S2-006_4	Posiada umiejętność komunikowania się w językach obcych, w zakresie nauk humanistycznych, zgodnie z odrębnymi wymaganiami.	KNŚSHI2_U04	2
05-SSH-S2-006_5	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także organizować pracę zespołową	KNŚSHI2_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Lekorat języka słowackiego obejmuje naukę języka słowackiego w zakresie wymogów określonych na poziomie ESOKJ określonym w sylabusie. Nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem, strukturą gramatyczną języka słowackiego oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w języku słowackim. Wyrabiana jest ponadto u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic strukturalnych między językiem polskim a czeskim. Zajęcia prowadzone są w języku polskim i słowackim.
Wymagania wstępne	1.Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego 2. Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-SSH-S2-006_w_1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych).	05-SSH-S2-006_1, 05-SSH-S2-006_2, 05-SSH-S2-006_3, 05-SSH-S2-006_4, 05-SSH-S2-006_5
05-SSH-S2-006_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	05-SSH-S2-006_1, 05-SSH-S2-006_2, 05-SSH-S2-006_3, 05-SSH-S2-006_4, 05-SSH-S2-006_5
05-SSH-S2-006_w_3	Ocena podsumowująca	Średnia ocen z testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych, zadań domowych (średnia ocen z poszczególnych komponentów modułu: zasad wymowy i pisowni, rozumienia i interpretacji tekstu mówionego i pisanego, gramatyki praktycznej oraz konwersacji).	05-SSH-S2-006_1, 05-SSH-S2-006_2, 05-SSH-S2-006_3, 05-SSH-S2-006_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-SSH-S2-006_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku czeskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: Podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja Aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna	45	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Udział w konsultacjach.	45	05-SSH-S2-006_w_1, 05-SSH-S2-006_w_2, 05-SSH-S2-006_w_3