

1.	Nazwa kierunku	Środkowoeuropejskie studia historyczne
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dzieje Europy Środkowej I

Kod modułu: 05-SSH-S2-001

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-SSH-S2-001_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowo-Wschodniej	KNŚSHI2_W01	3
05-SSH-S2-001_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowo-Wschodniej	KNŚSHI2_W02	3
05-SSH-S2-001_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNŚSHI2_W03	3
05-SSH-S2-001_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNŚSHI2_W04	3
05-SSH-S2-001_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNŚSHI2_U01	3
05-SSH-S2-001_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNŚSHI2_U02	3
05-SSH-S2-001_7	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (wykorzystując terminologię charakterystyczną dla nauk historycznych) – porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym	KNŚSHI2_U03	3
05-SSH-S2-001	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNŚSHI2_K02	3

_8			
----	--	--	--

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i zagadnieniami z historii średniowiecznej i początku czasów nowożytnych w odniesieniu do Europy Środkowej, w zakresie zagadnień politycznych, gospodarczych, społecznych, historii kultury i sztuki. Zajęcia prowadzone w ramach modułu powinny zaznajomić studenta z zagadnieniami, które wynikają bezpośrednio z realizowanego tematu w trakcie wykładu lub ćwiczeń. Student powinien poznać i zrozumieć proces ukształtowania się państw środkowoeuropejskich, a także narodów zamieszkujących obszar Europy Środkowej, ich stopniowego wchodzenia w krąg krajów cywilizacji łacińskiej. Powinien zrozumieć problem funkcjonowania średniowiecznych monarchii środkowoeuropejskich mających rozbudowane stosunki polityczne ze swoimi sąsiadami, ale też, co jakiś czas, targanych kryzysami społeczno – politycznymi. Powinien potrafić rozpoznać zjawiska, które wpływały – w odniesieniu do poszczególnych państw - na różnorodność polityczną, gospodarczą, społeczną, kulturową (w tym religijną), a także narodową. Powinien także poznać główne prądy ideowe oraz kulturowe w sztuce i architekturze Europy Środkowej w średniowieczu i w początku czasów nowożytnych.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy z historii średniowiecza Europy Środkowej na poziomie licencjatu.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-SSH-S2-001_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-SSH-S2-001_1, 05-SSH-S2-001_2, 05-SSH-S2-001_3, 05-SSH-S2-001_4, 05-SSH-S2-001_5, 05-SSH-S2-001_6, 05-SSH-S2-001_7, 05-SSH-S2-001_8
05-SSH-S2-001_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	W czasie ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania.	05-SSH-S2-001_1, 05-SSH-S2-001_2, 05-SSH-S2-001_3, 05-SSH-S2-001_4, 05-SSH-S2-001_5, 05-SSH-S2-001_6, 05-SSH-S2-001_7, 05-SSH-S2-001_8
05-SSH-S2-001_w_3	Egzamin ustny	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta. Egzamin ustny: student odpowiada na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	05-SSH-S2-001_1, 05-SSH-S2-001_2, 05-SSH-S2-001_3, 05-SSH-S2-001_4, 05-SSH-S2-001_5, 05-SSH-S2-001_6, 05-SSH-S2-001_7, 05-SSH-S2-001_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-SSH-S2-001_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych dotyczący podstawowych	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie	30	05-SSH-S2-001_w_3

		problemów i zagadnień z historii Europy Środkowej w średniowieczu.		wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień		
05-SSH-S2-001_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci dyskutują wybrane problemy i zagadnienia dotyczące dziejów Europy Środkowej w średniowieczu na podstawie wskazanych publikacji (książek i artykułów).	30	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi projektami z dziejów Europy Środkowej w średniowieczu. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	60	05-SSH-S2-001_w_1, 05-SSH-S2-001_w_2