

1.	Nazwa kierunku	turystyka historyczna
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zagadnienia z geografii fizycznej

Kod modułu: 05-TH-S1-0027

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-TH-S1-027_1	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu geografii fizycznej, dynamiki środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego) oraz terminologię geograficzną przydatną w turystyce historycznej.	KNTHI1_W01	5
05-TH-S1-027_10	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu związanego z turystyką historyczną	KNTHI1_K04	2
05-TH-S1-027_2	Zna i rozumie wpływ uwarunkowań geograficznych na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	KNTHI1_W04	4
05-TH-S1-027_3	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne oraz geograficzno-fizyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z turystyką historyczną.	KNTHI1_W05	4
05-TH-S1-027_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNTHI1_U01	4
05-TH-S1-027_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych i częściowo przyrodniczych (ze szczególnym uwzględnieniem historii i geografii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNTHI1_U02	4
05-TH-S1-027_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu związanego z turystyką historyczną) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNTHI1_U04	3
05-TH-S1-027_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza geograficznych i historycznych)	KNTHI1_K01	2
05-TH-S1-027_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNTHI1_K02	2
05-TH-S1-027_9	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy.	KNTHI1_K03	2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw geografii fizycznej, dynamiki środowiska fizycznogeograficznego (abiotycznego i biotycznego) oraz stworzenie podbudowy merytorycznej pod przedmioty z zakresu geografii atrakcji turystycznych.
Wymagania wstępne	Wiedza z geografii fizycznej z zakresu szkoły średniej, znajomość mapy fizycznej świata

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-TH-S1-0027_w_1	Egzamin pisemny testowy	Egzamin jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na wykładach i ćwiczeniach. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej odpowiedzi studentów na pytania (otwarte i zamknięte) przedstawiane ustnie przez egzaminatora.	05-TH-S1-027_1, 05-TH-S1-027_2, 05-TH-S1-027_3, 05-TH-S1-027_4
05-TH-S1-0027_w_2	Dyskusja problemowa	Prowadzący wskaże listę tematów i zagadnień oraz literaturę, z której studenci będą przygotowywać się do udziału w dyskusji moderowanej. Akcent w dyskusji będzie padał przede wszystkim na weryfikację zdobytej przez studentów wiedzy, jak również umiejętności analizowania i interpretowania przeczytanej uprzednio literatury oraz umiejętności krytycznego myślenia. W ramach cyklu dyskusji moderowanych studenci powinni nabrać przekonania o konieczności kształcenia ustawicznego i nieustannego podnoszenia swoich kompetencji.	05-TH-S1-027_1, 05-TH-S1-027_2, 05-TH-S1-027_3, 05-TH-S1-027_4, 05-TH-S1-027_5, 05-TH-S1-027_6, 05-TH-S1-027_7, 05-TH-S1-027_8, 05-TH-S1-027_9, 05-TH-S1-027_10
05-TH-S1-0027_w_3	Przygotowanie i prezentacja projektu	Prowadzący wskaże listę tematów z której studenci będą przygotowywać projekt na temat jednego z regionów fizycznogeograficznych świata.	05-TH-S1-027_1, 05-TH-S1-027_2, 05-TH-S1-027_3, 05-TH-S1-027_4, 05-TH-S1-027_5, 05-TH-S1-027_6, 05-TH-S1-027_7, 05-TH-S1-027_8, 05-TH-S1-027_9, 05-TH-S1-027_10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-TH-S1-0027_fs_1	wykład	Wykład informacyjny z elementami wkładu problemowego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych (prezentacja)	15	Praca z podręcznikiem oraz literaturą obowiązującą.	30	05-TH-S1-0027_w_1, 05-TH-S1-0027_w_2, 05-TH-S1-0027_w_3
05-TH-S1-0027_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja problemowa, analiza map, praca z atlasem, praca indywidualna i w grupie – metoda projektów (infografiki)	15	Na podstawie analizy literatury wskazanej przez prowadzącą zajęcia oraz na podstawie wiedzy własnej studenci przygotowują prezentację oraz infografikę na temat jednego z regionów fizycznogeograficznych świata	30	05-TH-S1-0027_w_2, 05-TH-S1-0027_w_3