

1.	Nazwa kierunku	turystyka historyczna
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 2

Kod modułu: 05-TH-S1-SEM.2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-TH-S1-SEM.2_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNTHI1_W01	4
05-TH-S1-SEM.2_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNTHI1_W03	4
05-TH-S1-SEM.2_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNTHI1_U01	4
05-TH-S1-SEM.2_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNTHI1_W02	4
05-TH-S1-SEM.2_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNTHI1_K01	4
05-TH-S1-SEM.2_6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNTHI1_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Systematyczne poszerzanie wiedzy o wybranym zagadnieniu z zakresu turystyki historycznej (np. o wybranym regionie, zabytku, grupie obiektów, prasie, organizacjach turystycznych) i o epoce historycznej stanowiącej tło podjętej tematyki; Określenie tytułu pracy adekwatnego do wybranej tematyki i postawionego celu badawczego; Formułowanie szczegółowych problemów badawczych, odzwierciedlonych w konstrukcji i układzie pracy – opracowanie konspektu. Systematyczne gromadzenie literatury i zapoznawanie się z nią, wywoływanie i tworzenie źródeł i ich analiza (np. dokumentacja fotograficzna,

	reprodukcje ikonografii, planów terenu, ankiety, wywiady), kwerenda prasowa, kwerenda archiwalna, badania terenowe; Doskonalenie umiejętności przedstawienia zagadnień związanych z problematyką podjętą w pracy własnej i innych seminarzystów – prezentacja rozdziału wstępnego, udział w dyskusji Systematyczne uzupełnianie wykazu literatury przedmiotu oraz bazy źródłowej Pogłębianie umiejętności warsztatowych: notki bibliograficzne, rodzaje przypisów i zasady ich sporządzania Kształtowanie umiejętności krytycznego czytania literatury i przedstawiania cudzych poglądów Praktyczne opanowanie takich podstawowych form techniki pracy naukowej sporządzanie notatek z literatury naukowej Praktyczne ćwiczenie umiejętności poprawnego formułowania własnych myśli, korzystania z dorobku historiografii i cytowania – przygotowanie rozdziału wstępnego pracy, omawianego następnie na zajęciach seminaryjnych
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów: Seminarium licencjackie 1, Cywilizacji wybranej epoki, adekwatnej do podjętej tematyki pracy, oraz Wstępu do badań historycznych. Zrealizowane efekty kształcenia tych modułów stanowią podstawę prowadzenia własnych badań, uwzględniających dorobek historiografii i turystyki historycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-TH-S1-SEM.2_w_1	Ocena ciągła – rzeczowy udział w dyskusji	Student potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze; Posługuje się ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje pojęcia historyczne, charakterystyczne dla wybranej epoki, ze szczególnym uwzględnieniem turystyki historycznej. . Pogłębia wiedzę o wybranym regionie i epoce wykorzystując wiedzę pozyskaną z różnorodnych źródeł, różnymi metodami	05-TH-S1-SEM.2_1, 05-TH-S1-SEM.2_2, 05-TH-S1-SEM.2_3, 05-TH-S1-SEM.2_4, 05-TH-S1-SEM.2_5, 05-TH-S1-SEM.2_6
05-TH-S1-SEM.2_w_2	Prezentacja konspektu pracy i charakterystyka bazy źródłowej	Student określa priorytety, służące realizacji harmonogramu swoich badań. Precyzyjnie formułuje cel badań i szczegółowe problemy badawcze. Właściwie dobiera metody i narzędzia badawcze; wykorzystuje zakres pojęciowy, charakterystyczny dla badań historycznych. Samodzielnie gromadzi, selekcjonuje źródła i opracowania. Wykazuje umiejętność przeprowadzenia krytyki źródeł, potrafi ocenić ich wartość, potrafi zaplanować wywołanie nowych źródeł.	05-TH-S1-SEM.2_1, 05-TH-S1-SEM.2_3, 05-TH-S1-SEM.2_4, 05-TH-S1-SEM.2_5
05-TH-S1-SEM.2_w_3	Przedstawienie rozdziału wstępnego pracy	Student wykazuje szczegółową znajomość wybranej epoki historycznej. Posiada znajomość warsztatu i techniki pracy naukowo-badawczej, którą systematycznie doskonali. Dowodzi umiejętności przygotowania pracy pisemnej, stanowiącej rozdział/y zaplanowanej pracy licencjackiej, wykorzystując dorobek historiografii i dostępną bazę źródłową	05-TH-S1-SEM.2_1, 05-TH-S1-SEM.2_2, 05-TH-S1-SEM.2_3, 05-TH-S1-SEM.2_4, 05-TH-S1-SEM.2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-TH-S1-SEM.2_fs_1	seminarium	Dyskusja pod kierunkiem promotora, analiza źródeł historycznych	15	Systematyczna lektura opracowań dotyczących wybranego regionu i okresu historycznego oraz i zagadnień turystyki historycznej związanych z tematyka pracy. W zależności od podjętego tematu: - Kwerenda archiwalna - sporządzanie notatek	135	05-TH-S1-SEM.2_w_1, 05-TH-S1-SEM.2_w_2, 05-TH-S1-SEM.2_w_3



				- Kwerenda biblioteczna - sporządzanie notatek - Poszukiwania w Internecie Opracowanie konspektu pracy Opracowanie harmonogramu podejmowanych działań		
--	--	--	--	--	--	--