

1.	Field of study	Historical Tourism
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Psychologiczne podstawy pracy pilota i przewodnika

Module code: 05-TH-S1-0037

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-HI-N-S1-0037_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatną w turystyce historycznej	KNTHI1_W01	4
05-HI-N-S1-0037_2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNTHI1_W04	4
05-HI-N-S1-0037_3	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z turystyką historyczną (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNTHI1_W05	3
05-HI-N-S1-0037_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNTHI1_U01	4
05-HI-N-S1-0037_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNTHI1_U02	4
05-HI-N-S1-0037_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNTHI1_K02	2

3. Module description

Description	Moduł przekazuje wiedzę z zakresu psychologicznych prawidłowości funkcjonowania ludzi w kontekście aktywności turystycznej. Celem zajęć jest przygotowanie studentów do profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu pilota wycieczek oraz przewodnika, wyczerpanie ich na wszelkiego rodzaju pułapki psychologiczne z nim związane oraz pokazanie praktycznych sposobów rozwiązywania psychologicznych problemów związanych z pilotowaniem grupy. Studenci winni również zyskać orientację w zakresie podstawowych predyspozycji psychicznych wymaganych w zawodach pilota i przewodnika.
--------------------	---

Prerequisites	brak
----------------------	------

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
05-TH-S1-0037_w_1	Kolokwium	Test mieszany – pytania zamknięte (wyboru jedno-oraz wielokrotnego) i otwarte dotyczące zagadnień psychologicznych o charakterze teoretycznym oraz praktycznym, służące weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu, treści wykładu oraz pracę własną studenta.	05-HI-N-S1-0037_1, 05-HI-N-S1-0037_2, 05-HI-N-S1-0037_3
05-TH-S1-0037_w_2	Aktywność własna studenta	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie ćwiczeń	05-HI-N-S1-0037_4, 05-HI-N-S1-0037_5, 05-HI-N-S1-0037_6

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-TH-S1-0037_fs_1	lecture	Prezentacja wybranych psychologicznych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca	15	05-TH-S1-0037_w_1
05-TH-S1-0037_fs_2	practical classes	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych, dyskusja nad prezentowanymi referatami, inscenizacje	15	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie referatu na podstawie wskazanej literatury	15	05-TH-S1-0037_w_2