

1.	Field of study	Historical Tourism
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Geografia turystyczna świata

Module code: 05-TH-S1-0036

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-TH-S1-0036_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną i geograficzną, przydatną w turystyce historycznej	KNTHI1_W01	4
05-TH-S1-0036_10	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu związanego z turystyką historyczną	KNTHI1_K04	2
05-TH-S1-0036_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania turystyki historycznej oraz wiedzę szczegółową z zakresu turystyki historycznej.	KNTHI1_W02	3
05-TH-S1-0036_3	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne oraz geograficzno-historyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z turystyką historyczną.	KNTHI1_W05	2
05-TH-S1-0036_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka.	KNTHI1_U01	2
05-TH-S1-0036_5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii i geografii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	KNTHI1_U02	2
05-TH-S1-0036_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu związanego z turystyką historyczną) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową.	KNTHI1_U04	2
05-TH-S1-0036_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza geograficznych i historycznych)	KNTHI1_K01	2
05-TH-S1-0036_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KNTHI1_K02	2

05-TH-S1-0036 _9	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy.	KNTHI1_K03	2
---------------------	--	------------	---

3. Module description	
Description	Celem modułu jest przybliżenie, poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu najważniejszych celów i rodzajów turystyki, w tym turystyki historycznej; charakterystyka głównych trendów w rozwoju turystyki światowej oraz głównych regionów i podregionów turystycznych na świecie i ich walorów tak antropogenicznych (pozaprzyrodniczych, wytworzonych przez człowieka), jak i naturalnych (przyrodniczych).
Prerequisites	Wiedza z geografii z zakresu szkoły średniej, ogólna znajomość mapy kulturowo-politycznej świata i głównych ośrodków związanych z początkami cywilizacji ludzkiej i osadnictwa.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
05-TH-S1-0036 _w_1	Egzamin pisemny testowy	Egzamin jest sprawdzeniem wiedzy studenta zdobytej na wykładach i ćwiczeniach. Zostanie przeprowadzone w formie pisemnej odpowiedzi studentów na pytania (otwarte i zamknięte) przedstawiane ustnie przez egzaminatora.	05-TH-S1-0036_1, 05-TH-S1-0036_2, 05-TH-S1-0036_3, 05-TH-S1-0036_4
05-TH-S1-0036 _w_2	Dyskusja moderowana	Prowadzący wskaże listę tematów i zagadnień oraz literaturę, z której studenci będą przygotowywać się do udziału w dyskusji moderowanej. Akcent w dyskusji będzie padał przede wszystkim na weryfikację zdobytej przez studentów wiedzy, jak również umiejętności analizowania i interpretowania przeczytanej uprzednio literatury oraz umiejętności krytycznego myślenia. W ramach cyklu dyskusji moderowanych studenci powinni nabrać przekonania o konieczności kształcenia ustawicznego i nieustannego podnoszenia swoich kompetencji.	05-TH-S1-0036_1, 05-TH-S1-0036_10, 05-TH-S1-0036_2, 05-TH-S1-0036_3, 05-TH-S1-0036_4, 05-TH-S1-0036_5, 05-TH-S1-0036_6, 05-TH-S1-0036_7, 05-TH-S1-0036_8, 05-TH-S1-0036_9
05-TH-S1-0036 _w_3	Przygotowanie i prezentacja projektu	Prowadzący wskaże listę tematów z której studenci będą przygotowywać projekt na temat jednego z regionów fizycznogeograficznych świata.	05-TH-S1-0036_1, 05-TH-S1-0036_10, 05-TH-S1-0036_2, 05-TH-S1-0036_3, 05-TH-S1-0036_4, 05-TH-S1-0036_5, 05-TH-S1-0036_6, 05-TH-S1-0036_7, 05-TH-S1-0036_8, 05-TH-S1-0036_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-TH-S1-0036_fs_1	lecture	Wykład informacyjny z elementami wkładu problemowego z wykorzystaniem pomocy	30	Praca z podręcznikiem oraz podaną literaturą przedmiotu.	60	05-TH-S1-0036_w_1, 05-TH-S1-0036_w_2,

		audiowizualnych (prezentacja)				05-TH-S1-0036_w_3
05-TH-S1-0036_fs_2	practical classes	Dyskusja problemowa, analiza map, praca z atlasem, praca indywidualna i w grupie – metoda projektów (infografiki)	30	Na podstawie analizy literatury wskazanej przez prowadzącą zajęcia oraz na podstawie wiedzy własnej studenci przygotowują prezentację oraz infografikę na temat jednego z regionów fizycznogeograficznych świata	60	05-TH-S1-0036_w_2, 05-TH-S1-0036_w_3