

|           |                                |                           |
|-----------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Historical Tourism</b> |
| 2.        | Faculty                        | Faculty of Humanities     |
| 3.        | Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)   |
| 4.        | Level of qualifications/degree | first-cycle studies       |
| 5.        | Degree profile                 | general academic          |
| 6.        | Mode of study                  | full-time                 |

**Module:** Wybrane zagadnienia z turystyki religijnej (wybrany region)

**Module code:** 05-TH-S1-TRE

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| 05-TH-S1-TRE_1                            | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatną w turystyce historycznej   | KNTHI1_W01                                | 3                                      |
| 05-TH-S1-TRE_2                            | Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania turystyki historycznej oraz wiedzę szczegółową z zakresu turystyki historycznej   | KNTHI1_W02                                | 3                                      |
| 05-TH-S1-TRE_3                            | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)  | KNTHI1_W03                                | 3                                      |
| 05-TH-S1-TRE_4                            | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | KNTHI1_U01                                | 3                                      |
| 05-TH-S1-TRE_5                            | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska   | KNTHI1_U02                                | 3                                      |
| 05-TH-S1-TRE_6                            | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu związanego z turystyką historyczną) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową  | KNTHI1_U04                                | 3                                      |
| 05-TH-S1-TRE_7                            | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy  | KNTHI1_K03                                | 3                                      |
| 05-TH-S1-TRE_8                            | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu związanego z turystyką historyczną  | KNTHI1_K04                                | 3                                      |

| 3. Module description |   |
|-----------------------|---|
| <b>Description</b>    | Student powinien rozumieć znaczenie dziedzictwa kultury religijnej dla współczesnego człowieka oraz jego tożsamości kulturowej. Student zna dzieje poszczególnych obiektów lub zjawisk związanych z miejscami kultu różnych religii i wyznań w danym regionie. Student rozumie związki między zjawiskami religijnymi a innymi zjawiskami społecznymi zachodzącymi w danym regionie. |
| <b>Prerequisites</b>  | Ogólne informacje historyczne dotyczące danego regionu uzyskane w czasie nauki w szkole średniej i w czasie studiów w semestrze 1-3.  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |   |  |  |
|--|---|--|--|
| code   | type  | description  | learning outcomes of the module  |
| 05-TH-S1-TRE_w_1                                     | Kolokwium zaliczeniowe  | Studenci na zakończenie zajęć piszą pracę pisemną, która sprawdza stopień opanowania materiału przedstawionego w czasie wykładu i ćwiczeń.   | 05-TH-S1-TRE_1, 05-TH-S1-TRE_2, 05-TH-S1-TRE_3, 05-TH-S1-TRE_4, 05-TH-S1-TRE_5, 05-TH-S1-TRE_6, 05-TH-S1-TRE_7, 05-TH-S1-TRE_8 |
| 05-TH-S1-TRE_w_2                                     | Przygotowanie projektu z wykorzystaniem środków multimedialnych | Student przygotowuje wypowiedź ustną na wybrany temat, w oparciu o literaturę i wygłasza ją w czasie ćwiczeń; przygotowanie trasy wycieczki oraz informacji merytorycznych dotyczących obiektów turystyki religijnej w danym regionie. | 05-TH-S1-TRE_1, 05-TH-S1-TRE_2, 05-TH-S1-TRE_3, 05-TH-S1-TRE_4, 05-TH-S1-TRE_5, 05-TH-S1-TRE_6, 05-TH-S1-TRE_7, 05-TH-S1-TRE_8 |
| 05-TH-S1-TRE_w_3                                     | Aktywność studenta na zajęciach                                 | W czasie wykładu i ćwiczeń prowadzący zajęcia ocenia aktywność ich uczestników, poprawność poszczególnych wypowiedzi, ich zbieżność z omawianymi problemami, wiedzę studentów, znajomość materiałów wyznaczonych do przestudiowania.   | 05-TH-S1-TRE_1, 05-TH-S1-TRE_2, 05-TH-S1-TRE_3, 05-TH-S1-TRE_4, 05-TH-S1-TRE_5, 05-TH-S1-TRE_6, 05-TH-S1-TRE_7, 05-TH-S1-TRE_8 |

| 5. Forms of teaching |                    |   |                 |  |                 |  |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|--|
| code                 | form of teaching   |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module    |
|                      | type               | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |  |
| 05-TH-S1-TRE_fs_1    | lecture            | Wykład z elementami dyskusji i z wykorzystaniem środków audiowizualnych dotyczący podstawowych problemów i zagadnień Turystyki religijnej z epoki średniowiecza                                       | 15              | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień   | 20              | 05-TH-S1-TRE_w_1, 05-TH-S1-TRE_w_3                   |
| 05-TH-S1-TRE_fs_2    | discussion classes | Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci dyskutują wybrane problemy i zagadnienia Turystyki religijnej wybranego regionu Polski (czy Europy) z okresu | 30              | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień; wycieczka do wybranego obiektu sakralnego, | 25              | 05-TH-S1-TRE_w_1, 05-TH-S1-TRE_w_2, 05-TH-S1-TRE_w_3 |

|  |  |   |  |                          |  |  |
|--|--|---|--|--------------------------|--|--|
|  |  | Średniowiecza na podstawie wskazanych publikacji (książek i artykułów). |  | przygotowywanie projektu |  |  |
|--|--|---|--|--------------------------|--|--|