

1.	Nazwa kierunku	turystyka historyczna
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Cywilizacja świata starożytnego

Kod modułu: 05-TH-S1-001

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-TH-S1-001_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatną w turystyce historycznej	KNTHI1_W01	3
05-TH-S1-001_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania turystyki historycznej oraz wiedzę szczegółową z zakresu turystyki historycznej	KNTHI1_W02	4
05-TH-S1-001_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNTHI1_W03	3
05-TH-S1-001_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNTHI1_W04	3
05-TH-S1-001_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNTHI1_U01	4
05-TH-S1-001_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNTHI1_U02	3
05-TH-S1-001_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNTHI1_K01	3
05-TH-S1-001_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNTHI1_K02	3
05-TH-S1-001_9	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu związanego z turystyką historyczną	KNTHI1_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem zajęć (wykładu i ćwiczeń) jest przedstawienie, dostrzeżenie i zrozumienie istoty głównych elementów cywilizacji świata starożytnego oraz uporządkowanie wiedzy o powiązaniach między nimi. Chronologicznie zajęcia obejmują okres od pierwszych zastosowań protopism i wczesnych pism do upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego, i ogarniają swym zasięgiem cywilizację starożytnego Bliskiego Wschodu, grecką oraz rzymską z uwzględnieniem również elementów świata barbarzyńskiego. Podejmowane są problemy dotyczące historii politycznej, społecznej, religii, kultury i sztuki starożytnej.</p> <p>Omawiane są następujące zagadnienia: ustroje państwowe w starożytności; postawy obywatelskie w starożytności; konflikty wojenne na starożytnym Wschodzie, w świecie greckim i rzymskim; zagadnienia gospodarki państw starożytnych; kulturowe dziedzictwo ludów i państw starożytnych Wschodu, świata greckiego i rzymskiego; basen Morza Śródziemnego jako obszar intensywnego przenikania się kultur w starożytności osiągnięcia cywilizacyjne ludów starożytnych; elementy sztuki starożytnej, ich chronologia i geografia: architektura, malarstwo, rzeźba w sztuce egipskiej, sumeryjskiej i asyryjskiej, babilońskiej, egejskiej, greckiej, etruskiej oraz rzymskiej.</p> <p>Na bazie analizowanych materiałów źródłowych porządkowana i pogłębiana jest wiedza o elementach cywilizacji starożytnej, ćwiczona jest umiejętność analizy, oceny, selekcji informacji pozyskiwanych z różnych źródeł, ugruntowywana jest wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej dziejów starożytnych, kształtowana i doskonalona jest umiejętność dyskusowania oraz pracy w zespole.</p> <p>Student dostrzega również związki i zależności wiedzy z zakresu historii cywilizacji starożytnej z problematyką ważną dla turystyki historycznej i umie twórczo ten potencjał wykorzystać. Rozumie wagę i atrakcyjność dorobku cywilizacyjnego czasów starożytnych i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie starożytnego dziedzictwa kulturowego. W ramach pracy własnej porządkuje i rozszerza swą wiedzę o cywilizacji świata starożytnego, ćwiczy umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i użytkowania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł.</p>
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-TH-S1-001_w_1	udział w dyskusji na zajęciach	w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu weryfikujący wiedzę szczegółową z zakresu zagadnień realizowanych na ćwiczeniach i rozumienie specyfiki metodologicznej dziejów cywilizacji starożytnych	05-TH-S1-001_1, 05-TH-S1-001_2, 05-TH-S1-001_3, 05-TH-S1-001_4, 05-TH-S1-001_5, 05-TH-S1-001_6, 05-TH-S1-001_7, 05-TH-S1-001_8, 05-TH-S1-001_9
05-TH-S1-001_w_2	analiza materiałów źródłowych	kształtująca i weryfikująca umiejętności w zakresie analizy i interpretacji materiałów źródłowych różnych kategorii oraz wykorzystania w procesie analizy wiedzy pozaźródłowej a także z zakresu szeroko pojmowanej humanistyki	05-TH-S1-001_1, 05-TH-S1-001_2, 05-TH-S1-001_3, 05-TH-S1-001_4, 05-TH-S1-001_5, 05-TH-S1-001_6, 05-TH-S1-001_7, 05-TH-S1-001_8
05-TH-S1-001_w_3	referat	weryfikujący umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania, wyselekcjonowania i analizy zdobytych informacji, sformułowania krytycznych sądów, postawienia tez i hipotez	05-TH-S1-001_3, 05-TH-S1-001_4, 05-TH-S1-001_5, 05-TH-S1-001_6, 05-TH-S1-001_7, 05-TH-S1-001_8
05-TH-S1-001_w_4	pisemne sprawdziany	cząstkowe, weryfikujące na bieżąco przygotowanie do zajęć	05-TH-S1-001_1, 05-TH-S1-001_2, 05-TH-S1-001_3, 05-TH-S1-001_4, 05-TH-S1-001_5, 05-TH-S1-001_6, 05-TH-S1-001_7

05-TH-S1-001_w_5	kolokwium zaliczeniowe	podsumowujący pisemny sprawdzian obejmujący pytania opisowe i testowe, weryfikujący zarówno wiedzę o omawianych na ćwiczeniach elementach cywilizacji starożytnej, jak i umiejętności oceny różnych jej składników, dostrzeżenia jej różnorodności oraz trwałości jej komponentów	05-TH-S1-001_1, 05-TH-S1-001_2, 05-TH-S1-001_3, 05-TH-S1-001_4, 05-TH-S1-001_5, 05-TH-S1-001_6, 05-TH-S1-001_7, 05-TH-S1-001_9
05-TH-S1-001_w_6	egzamin	student odpowiada na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności	05-TH-S1-001_1, 05-TH-S1-001_2, 05-TH-S1-001_3, 05-TH-S1-001_4, 05-TH-S1-001_5, 05-TH-S1-001_6, 05-TH-S1-001_7, 05-TH-S1-001_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-TH-S1-001_fs_1	wykład	Wykład ilustrowany prezentacją multimedialną	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu podręcznikową i uzupełniającą obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	40	05-TH-S1-001_w_6
05-TH-S1-001_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: metoda problemowa; dyskusja; analiza materiałów źródłowych; referat	20	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi zagadnieniami. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu podręcznikową i uzupełniającą obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	60	05-TH-S1-001_w_1, 05-TH-S1-001_w_2, 05-TH-S1-001_w_3, 05-TH-S1-001_w_4, 05-TH-S1-001_w_5