

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Cultural Education</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Edukacja kulturalna w instytucjach kultury \*\*

**Module code:** 12-EK-N2-EKIK

**1. Number of the ECTS credits:** 7

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest aktywnym uczestnikiem życia kulturalnego jako jego odbiorca, twórca lub organizator	K_K01	5
_U_1	przygotowując się do dyskusji potrafi samodzielnie wyszukiwać i wykorzystywać źródła wiedzy dotyczące dziedziny kultury stanowiącej przedmiot wybranego kursu [w tym pochodzące z literatury i dokumentów obcojęzycznych]; potrafi w dyskusji zaprezentować swoje i ocenić inne opinie, a poszukując optymalnych rozstrzygnięć w zakresie omawianego zjawiska dążyć do kompromisu	K_U03 K_U08	5 5
_U_2	potrafi wykorzystać wiedzę kierunkową, własne doświadczenia, obserwacje oraz zainteresowania do projektowania i realizacji badań/działań w obszarze kultury stanowiącej przedmiot analiz w ramach kursu	K_U02 K_U05	5 5
_U_3	w celu przeprowadzenia zadania badawczego lub projektowego potrafi nawiązać współpracę z instytucją kultury i/lub innymi podmiotami działającymi w sferze praktyki społecznej	K_U05	5
_U_4	wykazuje umiejętność pracy zespołowej w realizacji praktycznych zadań projektowych i/lub badawczych	K_U04	5
_W_1	posiada aktualną wiedzę na temat dziedziny kultury stanowiącej przedmiot kursu a także instytucjonalnych formy jej upowszechniania	K_W01 K_W04	4 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	z modułu edukacja kulturalna w instytucjach kultury student wybiera obligatoryjnie trzy kursy z przedstawionych do wyboru w każdym cyklu kształcenia [wybór: A.,B.,C.,D.,E.,F.] zajęcia prowadzone są w formie kursowej łączącej metody zajęć konwersatoryjnych, warsztatowych i ćwiczeń praktycznych; wymogiem zaliczenia modułu jest ukończenie wszystkich wybranych kursów (wg wymogów opisanych w sylabusach wybranych do realizacji kursów); ocena końcowa modułu wyliczana jest jako średnia ocen wszystkich sposobów weryfikacji w każdym z wybranych zajęć kursowych
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	wypowiedź ustna	wiodącą metodą w realizacji konwersatoryjnej części kursu jest dyskusja nad programem badań/projektem działań w oparciu i literaturę przedmiotu wskazaną przez prowadzącego kurs oraz dokumentację [w tym sprawozdania z działań, diagnozy badawcze, itp.]; w dyskusji zakłada się prezentację pomysłów na potrzeby realizacji zadania, ocenę przydatności i możliwości jego wykonania, stopień wykorzystania wiedzy przedmiotowej w opracowania projektu (zakres odwołań); zaliczenie wypowiedzi ustnej jest równoznaczne z zaliczeniem części konwersatoryjnej kursu, za którą student otrzymuje 2 ECTS ( w każdym kursie)	_U_1, _W_1
_w_2	ćwiczenia warsztatowe	ćwiczenie warsztatowe student realizuje indywidualnie lub w grupie (w zależności od decyzji grupy uzgodnionej z prowadzącym kurs); ćwiczenia mają charakter praktyczny i związane są z realizacją autorskiego zadania projektowego lub badawczego merytorycznie związanego z treściami realizowanymi w ramach kursu; ćwiczenia warsztatowe może poprzedzać praca badawcza w terenie jako uzasadnienie do ich realizacji lub mogą być innowacyjną formą działań wprowadzoną do realizacji w ramach zajęć terenowych; zaliczenie ćwiczenia warsztatowego jest równoznaczne z zaliczeniem części warsztatowej kursu, za którą student otrzymuje 3 ECTS ( w każdym kursie)	_K_1, _U_2, _U_3, _U_4
_w_3	prezentacja	w ramach prezentacji student relacjonuje przebieg realizacji zadania oraz dokonuje oceny jego efektów ze wskazaniem słabych i mocnych stron, możliwości wykorzystania we własnej praktyce zawodowej, form upowszechnienia jego wyników/obserwacji ; zaliczenie prezentacji jest równoznaczne z zaliczeniem zajęć terenowych w ramach kursu, za którą student otrzymuje 2 ECTS ( w każdym kursie)	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	dyskusja nad programem badań/projektem działań w oparciu i literaturę przedmiotu wskazaną przez prowadzącego kurs oraz dokumentację [np. sprawozdania z działań, diagnozy badawcze, itp. zebrane samodzielnie przez studentów uczestniczących w dyskusji]	20	przygotowanie do dyskusji: przegląd i analiza literatury przedmiotu i samodzielnie odnalezioną dokumentacji; tłumaczenie obcojęzycznych źródeł; opracowanie autorskiej koncepcji działania; przygotowanie narzędzi i środków wykorzystywanych w dyskusji ; przygotowanie formy podsumowującej wszystkie etapy realizacji kursu	40	_w_1
_fs_2	field practice	obserwacja i/lub działanie [jako efekt, inspiracja do realizacji ćwiczeń warsztatowych lub ich niezbędny element	5	nawiązanie kontaktu z instytucją, środowiskiem realizacji działania, realizacja zadań ustalonych z prowadzącym kurs;	80	_w_3

		konstrukcyjny] oraz dokumentowanie, ewaluacja i prezentacja wyników działań		przygotowanie prezentacji i opracowanie wyników		
_fs_3	workshop	ćwiczenia praktyczne związane z planowaniem i realizacją działania/badania [wypracowane i zatwierdzone po fazie dyskusji]; przeprowadzenie wszystkich etapów działania z dokumentacją	5	przygotowanie miejsca, środków i narzędzi do wykonania zadania praktycznego; podział ról i obowiązków; próby z weryfikacją elementów zadania wymagających modyfikacji	50	_w_2