

1. Field of study	Cultural Education
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Tutoring 4

Module code: 12-EK-N2-TTR.4

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Potrafi scharakteryzować analizowane dobre praktyki a także własne plany zawodowe ze względu na ich wymiar etyczny oraz interes społeczny	K_K03	5
_U_1	Potrafi wskazać możliwe i pożądane kierunki współpracy oraz budowania relacji między podmiotem analizowanych dobrych praktyk a innymi podmiotami związanymi z kulturą i edukacją	K_U05 K_U07	5 4

3. Module description	
Description	<p>Moduł przewiduje przygotowanie studenta do dostrzegania możliwości, warunków i metod współpracy podmiotów związanych z działalnością kulturalną i edukacyjną. Pozwala kształcić kompetencje do samodzielnego formułowania celów działania i odpowiednio do nich – budowania sieci podmiotów współpracujących w realizacji działań kulturalnych, społecznych, edukacyjnych i kulturalno-edukacyjnych.</p> <p>W ramach kształcenia kompetencji społecznych przewiduje się pogłębianie drogą dyskusji świadomości wymiaru etycznego i związanego z interesem społecznym analizowanych działań innych podmiotów oraz planów i działań własnych.</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt	opracowanie w formie graficznej projektu sieci podmiotów związanych z analizowanymi dobrymi praktykami z proponowanymi formami ich możliwej i postulowanej współpracy, z omówieniem ustnym i dyskusją z tutorem	_U_1

_w_2	wypowiedź ustna	ustne przedstawienie i uzasadnienie charakterystyki analizowanych dobrych praktyk oraz własnych planów zawodowych w aspekcie ich wymiaru etycznego oraz interesu społecznego. Przedstawienie propozycji związanych z tym obszarem problemów do dyskusji.	_K_1
------	-----------------	--	------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	metody w ramach indywidualnych konsultacji seminaryjnych : dyskusja, kierowanie procesem samodzielnego uczenia się	10	przygotowanie schematu graficznego sieci aktualnej i postulowanej współpracy badanych podmiotów dobrych praktyk z innymi podmiotami związanymi z działalnością kulturalną, edukacyjną i społeczną. analiza wymiaru etycznego i związanego interesem społecznym opisywanych dobrych praktyk oraz własnych planów zawodowych; sformułowanie problemów do dyskusji nad tymi zagadnieniami	75	_w_1, _w_2