

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informatyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Programowanie zespołowe

**Kod modułu:** 08-IO1S-13-6W17

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
08-IO1S-13-6W17_K_1	Poznaje kulturę pracy w środowisku biznesowym.	K_1_A_I_K03	4
		K_1_A_I_K06	3
08-IO1S-13-6W17_U_1	Ma wiedzę z zakresu z programowania w wybranym języku obiektowym.	K_1_A_I_U16	4
08-IO1S-13-6W17_U_2	Ma wiedzę z zakresu baz danych w wybranym silniku bazodanowym.	K_1_A_I_U25	2
08-IO1S-13-6W17_U_3	Potrafi przedstawić harmonogram projektu i wywiązywać się z niego.	K_1_A_I_U02	5
08-IO1S-13-6W17_U_4	Poznaje charakterystykę pracy w zespole.	K_1_A_I_K03	5
		K_1_A_I_U02	5
08-IO1S-13-6W17_U_5	Poznaje pracę w systemie zadaniowym i komunikację z osobą odpowiedzialną za zarządzanie projektem.	K_1_A_I_U01	4
08-IO1S-13-6W17_U_6	Potrafi przedstawić harmonogram projektu i wywiązywać się z niego.	K_1_A_I_U17	4

08-IO1S-13-6W17_U_7	Poznaję dobre praktyki w tworzeniu dokumentacji technicznej.	K_1_A_I_U03	3
08-IO1S-13-6W17_W_1	Ma wiedzę z zakresu projektowania UML i narzędzi do ich tworzenia.	K_1_A_I_W10	2
08-IO1S-13-6W17_W_2	Potrafi wykorzystać dostępne narzędzia do współpracy w zespole do własnych celów.	K_1_A_I_U24 K_1_A_I_W12	4 2
08-IO1S-13-6W17_W_3	Poznaję różne techniki prowadzenia projektu oraz ich wady i zalety.	K_1_A_I_W12	1
08-IO1S-13-6W17_W_4	Potrafi zwizualizować projekt aplikacji i przedstawić jej schemat działania wraz z odpowiednimi diagramami UML.	K_1_A_I_U04 K_1_A_I_W17 K_1_A_I_W22	2 1 3
08-IO1S-13-6W17_W_5	Poznaję dobre praktyki w tworzeniu kodu takie jak: jego przejrzystość, komentarze, opisy.	K_1_A_I_W10 K_1_A_I_W12	4 3
08-IO1S-13-6W17_W_6	Poznaję repozytorium SVN i jego obsługę.	K_1_A_I_W22	5
08-IO1S-13-6W17_W_7	Poznaję techniki projektowania interfejsu użytkownika (w kontekście przyjazności i intuicyjności).	K_1_A_I_U19 K_1_A_I_W14	4 3
08-IO1S-13-6W17_W_8	Potrafi wykorzystać znane sobie i innym członkom zespołu technologie informatyczne oraz zintegrować je ze sobą w postaci systemu informatycznego.	K_1_A_I_U03 K_1_A_I_W07 K_1_A_I_W13 K_1_A_I_W23	2 1 5 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem jest wprowadzenie słuchacza w zaawansowane zagadnienia projektowania aplikacji, harmonogramu projektu i pracy w zespole.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy wybranego języka programowania i podstawowych diagramów UML.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
08-IO1S-13-6W17	Prace projektowe	Opracowanie systemu informatycznego od jego projektowania do implementacji i testowania. Weryfikacja umiejętności nabytych podczas rozwiązywania problemów.	08-IO1S-13-6W17_W_1, 08-IO1S-13-6W17_W_2, 08-IO1S-13-6W17_W_3, 08-

_Z_1			IO1S-13-6W17_W_4, 08-IO1S-13-6W17_W_5, 08-IO1S-13-6W17_W_6, 08-IO1S-13-6W17_W_7, 08-IO1S-13-6W17_W_8
08-IO1S-13-6W17_Z_2	Zaliczenie laboratorium	Ocena zaliczeniowa jest wynikiem ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu semestru z pracy projektowej oraz ocena za prezentację projektu.	08-IO1S-13-6W17_K_1, 08-IO1S-13-6W17_U_1, 08-IO1S-13-6W17_U_2, 08-IO1S-13-6W17_U_3, 08-IO1S-13-6W17_U_4, 08-IO1S-13-6W17_U_5, 08-IO1S-13-6W17_U_6, 08-IO1S-13-6W17_U_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
08-IO1S-13-6W17_FS_1	laboratorium	Szczegółowe przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań ze wskazaniem na metodologię postępowania, wskazaniem kolejności wykonywanych czynności. Nadzorowanie prac projektowych studentów oraz pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów projektowych. Nadzór nad realizacją harmonogramu stworzonego przez studentów.	45	Samodzielne rozwiązanie przez studentów zadań przydzielonych na laboratorium. Samodzielne praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej na laboratorium.  Przygotowanie do zajęć.	95	08-IO1S-13-6W17_Z_1, 08-IO1S-13-6W17_Z_2